



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it -
ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web : www.istitutocomprendivo1asti.edu.it



Asti, data del protocollo

Ai Docenti Interni

Al Sito web

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la SELEZIONE, con modalità DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI, di esperti e tutor per la realizzazione del progetto PON FSE "Apprendimento e socialità" 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-168 *La magia del gioco* e 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-230 *Il mio bagaglio di esperienze* Titoli PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO all'istituzione

CUP: C33D21004030007 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-168 *La magia del gioco*

CUP: C33D21004040007 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-230 *Il mio bagaglio di esperienze*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 9707 del 27 aprile 2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, candidatura n° 1049806, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione ([prot. n. 19228 del 2 luglio 2021](#));

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei docenti di questa istituzione scolastica del 29/06/2021, tenutosi in modalità asincrona, relativa ai criteri di selezione per i profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera n. 34/2021 del Consiglio d'Istituto;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 30/08/2021 prot. n. 1862, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021;

VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE in particolare n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di



investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della L. 13/07/2015 n. 107” in vigore dal 17.11.2018

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”

VISTO il Manuale per la selezione di tutor ed esperti prot. 37407 del 21/11/2017

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID 487 del 24/01/2018 – Pubblicazione del manuale operativo funzione “Procedure di gara per servizi e forniture”;

CONSIDERATO che l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

1. a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
2. b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

RILEVATA la necessità di reperire primariamente tra il personale interno alla scuola la figura di **esperto e tutor** per i seguenti moduli facenti parte dei percorsi formativi relativi ai progetti in oggetto:

Riepilogo moduli

10.1.1A-FSEPON-PI-2021-168 Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Progetto “La magia del gioco”

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Giocomotricità su scacchiera gigante	Allievi di scuola primaria	30
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Scacchi a scuola	Allievi di scuola primaria	30
Arte, scrittura creativa teatro	L'arte di stupire	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30

10.2.2A-FSEPON-PI-2021-230 Competenze di base

Progetto “Il mio bagaglio di esperienze”

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Ore
Competenza alfabetica funzionale	Grammatica per giovani Youtuber	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Competenza alfabetica funzionale	Corso di scrittura creativa	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30



		grado	
Competenza alfabetica funzionale	Radio Jona on air	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Competenza multilinguistica	Corso di potenziamento di lingua inglese	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Competenza digitale	Sicuri in rete	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Competenza digitale	Visioni di robot	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Competenza in materia di cittadinanza	Amici dell'ambiente	Allievi di scuola primaria	30
Competenza in materia di cittadinanza	FilosofiAMO	Allievi di scuola primaria	30
Competenza in materia di cittadinanza	Insieme stiamo bene	Allievi di scuola primaria	3
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Su il sipario	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Cinema & Co.	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musical-mente	Allievi di scuola primaria	30

INDICE

l'avviso per la **SELEZIONE INTERNA** tramite **"DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI"** di esperti e tutor

Funzioni e compiti dell'ESPERTO

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- uso del sistema informativo GPU per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività,



verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al modulo del progetto;

- impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **70 euro lordo stato/ora** .

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto Decreto Interministeriale n. 129/2018 e dalla nota 34815 del 02-08-2017.

Per quanto non espressamente indicato si rimanda al sito internet www.istruzione.it/pon.

Gli aspiranti dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere cittadini italiani o dell'UE;
- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non essere stato destituito da pubblico impiego;
- sana e robusta costituzione fisica.

REQUISITI GENERALI E TITOLI VALUTABILI AI FINI DELL' AMMISSIONE

Gli **esperti** che si intendono selezionare per i sopraelencati moduli sono i seguenti:

Obiettivo 10.1 Azione 10.1 1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Progetto: "La magia del gioco"

1. *Tipologia modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico - Titolo: Giocomotricità su scacchiera gigante*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Iscrizione all'Albo degli Istruttori della Federazione Scacchistica Italiana
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di attività laboratoriale nelle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di



- intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 11 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

2. Tipologia modulo: *Educazione motoria, sport, gioco didattico* - Titolo: *Scacchi a scuola*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Iscrizione all'Albo degli Istruttori della Federazione Scacchistica Italiana,
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di attività laboratoriale nelle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 11 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

3. Tipologia modulo: *Arte, scrittura creativa teatro* – Titolo: *L'arte di stupire*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Formazione artistica nell'ambito del mentalismo e giochi di prestigio/arte magica (workshop, conferenze, congressi di almeno 20 ore)
- Iscrizione ad associazioni di categoria nell'ambito del mentalismo e giochi di prestigio/arte magica
- Partecipazione a concorsi nazionali nell'ambito del mentalismo e giochi di prestigio/arte magica
- Esperienza artistica nel settore del mentalismo e giochi di prestigio/arte magica
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2A Competenze di base

Progetto: "Il mio bagaglio di esperienze"

1. Tipologia modulo: *Competenza alfabetica funzionale* - Titolo del modulo: *Grammatica per giovani Youtuber*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Laurea in ambito umanistico
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie di primo grado
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione nell'attività oggetto dell'incarico;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.



2. *Tipologia modulo: Competenza alfabetica funzionale - Titolo del modulo: Corso di scrittura creativa*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Docente laureato in Lettere
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

3. *Tipologia modulo: Competenza alfabetica funzionale - Titolo del modulo: Radio Jona on air*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di conduzione di laboratori rivolti alle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

4. *Tipologia modulo: Competenza multilinguistica - Titolo del modulo: Corso di potenziamento di lingua inglese*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Laurea specifica in lingua inglese
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti al settore richiesto
- Precedenti esperienze di docenza in corsi finalizzati alla preparazione degli esami di certificazione linguistica
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia di età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

5. *Tipologia modulo: Competenza digitale – Titolo del modulo: Sicuri in rete*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli

- Docente laureato
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado
- Esperienza di animatore digitale
- Esperienza in progetti PON in qualità di esperto o tutor
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.



6. *Tipologia modulo: **Competenza digitale** – Titolo del modulo: **Visioni di robot***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli

- Docente laureato in ambito scientifico-tecnologico
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado
- Esperienza in progetti PON in qualità di esperto o tutor
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

7. *Tipologia modulo: **Competenza in materia di cittadinanza** – Titolo del modulo: **Amici dell'ambiente***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di conduzione di laboratori e/o progetti di argomento affine rivolti alle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

8. *Tipologia modulo: **Competenza in materia di cittadinanza** – Titolo del modulo: **FilosofiAMO***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di conduzione di laboratori e/o progetti di argomento affine rivolti alle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

9. *Tipologia modulo: **Competenza in materia di cittadinanza** – Titolo del modulo: **Insieme stiamo bene***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di conduzione di laboratori e/o progetti di argomento affine rivolti alle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.



10. Tipologia modulo: **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** –

Titolo del modulo: **Su il sipario**

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Corsi di formazione in ambito teatrale della durata di almeno 20 ore
- Esperienza documentabile in ambito teatrale
- Esperienza di docenza in ambito scolastico o in Accademia/Scuole di recitazione
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Realizzazione di spettacoli e partecipazione a rassegne, festival, concorsi
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità

11. Tipologia modulo: **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** –

Titolo del modulo: **Cinema & Co.**

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Corsi di formazione in ambito cinematografico della durata di almeno 20 ore
- Esperienza documentabile in ambito cinematografico
- Esperienza di docenza in ambito scolastico o in Accademia/Scuole di recitazione
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Realizzazione di cortometraggi, documentari, film e partecipazione a rassegne, film festival, concorsi
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità

12. Tipologia modulo: **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** –

Titolo del modulo: **Musical-mente**

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Corsi di formazione in ambito musicale della durata di almeno 20 ore
- Corsi di formazione in direzione coro
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie o secondarie primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità

Si stabilisce, quindi la seguente GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI da utilizzare per la selezione dell'ESPERTO dei moduli dei progetti indicati.

I criteri sottoindicati e saranno da applicare mediante valutazione di candidatura e costituzione di conseguente graduatoria, qualora siano presentate più di una candidatura per ciascuna figura per ciascun modulo di progetto.



10.1.1A-FSEPON-PI-2021-168 <i>La magia del gioco</i> 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-230 <i>Il mio bagaglio di esperienze</i>	Punteggi
Titoli di studio <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di scuola superiore • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master 	<p>p. 10</p> <p>p. 5</p> <p>p. 10</p> <p>p. 4</p> <p>p. 1 per ogni titolo max 3</p>
Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla stesura del progetto • Esperienza in attività laboratoriali oggetto dell'incarico nella scuola (p. 2 per esperienza) • Esperienze lavorative in ambiti affini al modulo • Esperienze come esperto o tutor in progetti PON • Partecipazione a concorsi e/o rassegne nell'ambito specifico 	<p>p. 10</p> <p>p. max. 6</p> <p>p. 3 per ogni esperienza (max. 12 punti)</p> <p>p. 6</p> <p>p. 2</p>
Formazione <ul style="list-style-type: none"> • Corsi attinenti all'oggetto del modulo della durata di almeno 20 ore (p. 2 per ogni corso) • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p.2 per corso) 	<p>max 6 punti</p> <p>max 6 punti</p>
Competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore 	<p>p. 5</p>
Progetto (qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto): <ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare 	<p>p. 10</p> <p>p. 5</p> <p>p. 2</p>
Totale	

Funzioni e compiti del TUTOR:

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

Inoltre:

- Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Assicura la proficuità dell'intervento formativo (report ai Consigli di classe di appartenenza degli allievi coinvolti nel singolo progetto).
- È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea.
- Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito www.istruzione.it/pon.

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e se richiesto le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma GPU avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predispose, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce nella piattaforma GPU i file del test d'ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale che darà diritto alla certificazione finale se il numero di assenze non è superiore al 25% della durata dell'intero corso.

Per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito internet www.istruzione.it/pon.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **30 euro lorde omnicomprehensive**. La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".



Si stabilisce, quindi la seguente GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI da utilizzare per la selezione del TUTOR dei moduli dei progetti indicati.

I criteri sottoindicati e saranno da applicare mediante valutazione di candidatura e costituzione di conseguente graduatoria, qualora siano presentate più di una candidatura per ciascuna figura per ciascun modulo di progetto.

10.1.1A-FSEPON-PI-2021-168 <i>La magia del gioco</i> 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-230 <i>Il mio bagaglio di esperienze</i>	Punteggi
Titoli di studio* <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di scuola superiore • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master (p. 1 per ogni titolo) 	<p>p. 10</p> <p>p. 5</p> <p>p. 10</p> <p>p. 4</p> <p>p. max 3</p>
Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze come tutor in progetti PON (p. 3 per esperienza) • Esperienze come esperto in progetti PON (p. 2 per esperienza) • Esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche applicate alla didattica (p. 2 per esperienza) 	<p>p. max. 6</p> <p>p. max. 4</p> <p>p. max. 4</p>
Formazione <ul style="list-style-type: none"> • Corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore attinenti all'oggetto del modulo o alle problematiche socio-educative relative alla fascia di età dai 6 ai 14 anni (p. 2 per titolo) 	<p>max 6 punti</p>
Competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore 	<p>p. 5</p>
Totale	

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ'

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione utilizzando i moduli Google disponibili ai link sottoelencati entro e non oltre MERCOLEDÌ 8 SETTEMBRE ore 12:00

- Domanda di partecipazione – ESPERTO:** <https://forms.gle/fAqgVNfcCp7Wph6v5>
- Domanda di partecipazione – TUTOR:** <https://forms.gle/uT9Qb2sLhoc1hgDM6>

Si precisa che i candidati alle figure di Esperto e Tutor dovranno **obbligatoriamente** caricare il proprio *Curriculum Vitae* al cui interno **devono essere evidenziati** i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Scheda individuale valutazione titoli. Si precisa inoltre che il candidato Esperto deve obbligatoriamente caricare il documento relativo alla **Traccia programmatica (un documento per ogni modulo per il quale si avanza la candidatura)**, compilando il documento ivi allegato, riportando nella intestazione del file la seguente dicitura "Titolo del modulo + Cognome Nome":

[Traccia programmatica.docx](#)

A parità di punteggio, sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Per eventuali chiarimenti e supporto per la presentazione della domanda, contattare la docente collaboratrice Carla Grisotti.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.istitutocomprendivo1asti.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Alessandra LONGO)

