

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web : www.istitutocomprendivo1asti.edu.it</p>	
---	--	---

Circolare interna n. 5

Asti, 09/10/2023

Ai Docenti dell'Istituto

LORO SEDI

OGGETTO: Proposte di corsi di formazione organizzati da IC Govone e da INVALSI

1) Corsi organizzati dall'IC di Govone nell'ambito delle azioni previste dal PNRR Futura 4.0 – Modelli Innovativi

L'Istituto Comprensivo di Govone (CN), con il quale il nostro Istituto ha stretto un accordo di rete sulla formazione, propone i seguenti corsi:

Percorso 1 – umanistico-creativo

Titolo corso e ID	Sintesi del programma	Calendario Durata	Data di apertura delle iscrizioni	Destinatari
<p>Costruire contenuti didattici digitali per/con gli alunni della scuola primaria: una sfida possibile.</p> <p>ID 130982</p>	<p>La formazione ha lo scopo di mostrare un percorso di integrazione del libro di testo partendo dagli approcci teorici, passando alla lettura di materiali prodotti dai docenti in collaborazione con gli studenti per giungere alla progettazione di un contenuto digitale didattico.</p>	<p>29 novembre 6 -12-19 dicembre 2023</p> <p>10 ore in modalità online sincrona e 6 in modalità asincrona</p>	<p>1/10/2023</p>	<p>Docenti scuola primaria</p>

<p>Costruire contenuti didattici digitali per/con gli alunni della scuola secondaria di primo grado: una sfida possibile.</p> <p>ID 131015</p>	<p>La formazione ha lo scopo di mostrare un percorso di integrazione del libro di testo con materiali prodotti dai docenti in collaborazione con gli studenti.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le Linee guida e le finalità di CDD/Libri di testo - Conoscere i punti centrali per progettare e realizzare un contenuto didattico digitale - Analizzare e descrivere CDD - Progettare un CDD 	<p>24-28 novembre 12-19 dicembre 2023</p> <p>10 ore in modalità online sincrona e 6 in modalità asincrona</p>	<p>15/10/2023</p>	<p>Docenti scuola secondaria di I grado</p>
<p>Kamishibai, racconti in valigia</p> <p>ID 131167</p>	<p>Il percorso formativo si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la conoscenza e l'uso di nuovi metodi di narrazione; - Permettere a docenti e discenti di realizzare carte tempera, inventare storie e illustrarle su tavole A3 per il kamishibai. - Utilizzo della tecnica dello story telling digitale - Creazione di libri digitali, ebook - Creazioni di storie attraverso la tecnica dello stop motion - Creazioni di ambientazioni attraverso la lavagna luminosa - Conoscere ed utilizzare tecniche per la lettura espressiva. 	<p>6-13-21-24 novembre 2023</p> <p>10 ore in modalità online sincrona e 6 in modalità asincrona</p>	<p>1/10/2023</p>	<p>Docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria</p>
<p>Il debate alla scuola primaria</p> <p>ID 146338</p>	<p>La formazione ha lo scopo di mostrare come introdurre la metodologia del debate nella scuola primaria.</p> <p>Si prevede un'introduzione teorica, l'analisi di esperienze pratiche e attività di progettazione, attraverso lavori individuali e di gruppo.</p>	<p>18 -20 -25 marzo 22 aprile 2024</p> <p>10 ore in modalità online sincrona e 6 in modalità asincrona</p>	<p>1/12/2023</p>	<p>Docenti scuola primaria</p>

Percorso 2 – tecnico-scientifico STEM

Titolo corso e ID	Sintesi del programma	Calendario Durata	Data di apertura delle iscrizioni	Destinatari
Percorsi di Coding in verticale per la scuola primaria ID 131142	Le attività sono finalizzate alla realizzazione pratica di attività con le classi; l'orientamento è prettamente laboratoriale e mirato alla definizione di percorsi spendibili in aula (attività svolta dai corsisti in gruppo).	8-9-15-16 novembre 2023 12 ore online + 4 ore asincrone	1/10/2023	Docenti scuola primaria
Modelli senza frontiere: applicazione dei modelli matematici alle discipline STEAM ID 131143	La formazione, attraverso la metodologia didattica TEAL, fornisce spunti e strumenti per l'introduzione di modelli matematici nella descrizione della realtà, con uno sguardo attento alle discipline STEAM, ai linguaggi e all'applicazione del metodo scientifico. Le attività sono finalizzate alla realizzazione pratica di percorsi disciplinari/interdisciplinari con le classi. L'orientamento è laboratoriale e mirato alla definizione, per gruppi di interesse, di percorsi spendibili in aula.	05-06-13-20 dicembre 2023 10 ore online + 6 ore asincrone	1/10/2023	Docenti scuola secondaria di I grado, discipline scientifico-matematiche
Costruire percorsi STEAM: dalla multidisciplinarietà all'approccio transdisciplinare ID 131145	Il percorso presenta l'aspetto teorico dell'insegnamento STEAM e dei "Laboratori del sapere scientifico" proponendo esempi di esperienze realizzate/realizzabili nelle classi di scuola primaria.	6-13-20 marzo 10 aprile 2024 10 ore online + 6 ore asincrone	01/01/2024	Docenti scuola primaria

Percorso 3 – educazione alle competenze digitali

Titolo corso e ID	Sintesi del programma	Calendario Durata	Data di apertura delle iscrizioni	Destinatari
Il Metaverso entra a scuola, la scuola entra nel Metaverso ID 131188	Fornire ai docenti una solida comprensione del metaverso e delle sue applicazioni educative, per integrare queste tecnologie digitali innovative nei loro piani di insegnamento, migliorando concretamente l'apprendimento degli studenti. Il percorso di formazione prevede l'utilizzo di piattaforme digitali e la predisposizione della community di progetto, allo scopo di organizzare i materiali (il format, la documentazione) e il tutoraggio a distanza.	9 - 16 - 23 - 30 novembre 2023 12 ore online + 10 ore asincrone	01/10/2023	Docenti scuola secondaria di I grado
La metodologia TEAL: progettazione di un percorso interdisciplinare sul cambiamento climatico. ID 130991	Si tratta di avvicinare i docenti ad una metodologia che, attraverso l'uso delle tecnologie, consente agli studenti di migliorare il proprio apprendimento e la propria autonomia sfruttando le possibilità che le stesse forniscono. Le attività sono finalizzate alla realizzazione pratica di attività interdisciplinari con le classi; l'orientamento è prettamente laboratoriale e mirato alla definizione di percorsi spendibili in aula (attività svolta dai corsisti in gruppo).	10-17-24-31 gennaio 2024 12 ore on-line + 4 ore asincrone	01/11/2023	Docenti scuola secondaria di I grado

Percorso 4 – la classe come laboratorio di ricerca-azione

Titolo corso e ID	Sintesi del programma	Calendario Durata	Data di apertura delle iscrizioni	Destinatari
Dietro lo specchio: programmiamo la battaglia ID 130992	Il corso ha l'obiettivo di collegare discipline scientifiche ed umanistiche per far comprendere che il processo della comprensione e della rappresentazione è unico e non strettamente connesso alle specificità delle diverse materie e strettamente legato alle competenze. Le attività sono finalizzate alla realizzazione pratica di attività interdisciplinari con le classi; l'orientamento è prettamente laboratoriale e mirato alla definizione di percorsi spendibili in aula.	22-29-30 novembre, 06 dicembre 2023 12 ore online + 4 ore asincrone	10/10/2023	Docenti scuola secondaria di I grado

Percorsi ancora in elaborazione

Titolo corso e ID	Sintesi del programma	Calendario Durata	Data di apertura delle iscrizioni	Destinatari
Scrittura in girotondo: scritture epistemiche alla scuola dell'infanzia ID 131004	La formazione ha lo scopo di mostrare come un percorso di storytelling realizzato con i bambini della scuola dell'infanzia sia capace di potenziare in loro competenze disciplinari e trasversali. Obiettivi: - Comprendere l'importanza della scrittura nella scuola dell'infanzia - Conoscere i quattro gradi di scrittura: 1. Scrittura spontanea, 2. scrittura strutturata, 3. Scrittura prospettica, 4. scrittura critica/epistemica.	17-24-31 gennaio 7 febbraio 2024 10 ore online + 6 asincrone	Da definire	Docenti di scuola dell'infanzia

	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire contenuti didattici-digitali con gli studenti della scuola dell'infanzia - Analizzare e descrivere le pratiche di scrittura digitale ed i processi di auto-produzione dei contenuti didattici digitali con particolare attenzione ai processi di progettazione e realizzazione. 			
<p>Scrittura e comunicazione: esperienze didattiche medial interdisciplinari per la scuola primaria</p> <p>ID 131006</p>	<p>La formazione ha lo scopo di mostrare come un percorso di scrittura creativa che preveda l'utilizzo di diverse tecnologie, la progettazione e la produzione di generi testuali diversi possa potenziare l'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze disciplinari e trasversali.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i quattro gradi di scrittura di Bereiter e Scardamalia: 1. scrittura spontanea, 2. scrittura strutturata, 3. scrittura prospettica, 4. scrittura critica/epistemica. - Analizzare e descrivere le pratiche di scrittura e lettura digitale, intese come parte sostanziale del curricolo. - Analizzare e descrivere i processi di auto-produzione dei contenuti didattici digitali, con particolare attenzione ai processi di progettazione e realizzazione. 	<p>3-8-15-22 novembre 2023</p> <p>10 ore online + 6 asincrone</p>	Da definire	Docenti di scuola primaria
<p>Scrittura e comunicazione: esperienze didattiche medial interdisciplinari per la scuola secondaria</p>	<p>La formazione ha lo scopo di mostrare come un percorso di scrittura creativa che preveda l'utilizzo di diverse tecnologie, la progettazione e la produzione di generi testuali diversi possa potenziare l'acquisizione di conoscenze,</p>	<p>8-13-24 novembre / 13 dicembre 2023</p>	Da definire	Docenti scuola secondaria

<p>e metodo scientifico</p> <p>ID 131027</p>	<p>focalizza sull'utilizzo consapevole di nuovi strumenti digitali, l'analisi e lo studio dei linguaggi e l'applicazione del metodo scientifico.</p> <p>Le attività sono finalizzate alla realizzazione pratica di percorsi interdisciplinari con le classi.</p> <p>L'orientamento è laboratoriale e mirato alla definizione, per gruppi di interesse, di percorsi spendibili in aula.</p>	<p>14 ore online + 6 asincrone</p>		
<p>A2: energia e sostenibilità</p> <p>ID 146343</p>	<p>Esperimenti semplici con materiali quotidiani guidano un percorso didattico sul concetto di energia e le principali trasformazioni energetiche. Si partirà dal cibo e dall'energia associata al movimento per introdurre le forme di energia meccanica. Giochi e giocattoli saranno analizzati in termini di trasformazioni energetiche. La luce e l'energia che arriva dal sole si esaminerà dal punto di vista sperimentale con trasformazioni energetiche.</p> <p>Una proposta didattica basata sulla ricerca verrà presentata e proposta per la costruzione di sperimentazioni in classe.</p>	<p>3-10-17-24-29 novembre / 15 dicembre 2023</p> <p>Orario 15:30-18:30</p> <p>20 dicembre 2023</p> <p>Orario 15:30-17:30</p> <p>20 ore online</p>	<p>Da definire</p>	<p>Docenti dei tre ordini di scuola</p>
<p>A1: fenomeni termici: un approccio termodinamico con le Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione</p> <p>ID 146345</p>	<p>Esperimenti semplici con materiali quotidiani guidano un percorso didattico sui fenomeni termici a partire dalla sensazione termica, il concetto di temperatura, il riscaldamento dei corpi e le proprietà termiche dei materiali.</p> <p>Una proposta didattica basata sulla ricerca verrà presentata e proposta per la costruzione di sperimentazioni in classe.</p>	<p>2-9-16-23 novembre / 7-14 dicembre 2023</p> <p>orario 16:30-19:30</p> <p>15dicembr e 2023</p> <p>orario 16:30-18:30</p> <p>20 ore online</p>	<p>Da definire</p>	<p>Docenti dei tre ordini di scuola</p>

<p>Protagonisti dentro e fuori la scuola - teorie e pratiche di Service Learning (servizio apprendimento)</p> <p>ID 131146</p>	<p>Contenuti: il percorso presenta brevemente l'aspetto teorico del metodo Service Learning e mostra esperienze realizzate in classi primaria e secondaria in collaborazione con operatori del Terzo Settore. Si tratta di esperienze replicabili in altri contesti e complete dalla progettazione alla valutazione.</p>	<p>19-26 febbraio / 4-11 marzo 2024</p> <p>10 ore online + 6 ore asincrone</p>	<p>Da definire</p>	<p>Docenti scuola primaria</p> <p>Docenti secondaria primo Grado</p>
<p>WE ESCAPED: trova le chiavi</p> <p>ID 131196</p>	<p>Si tratta di far conoscere ai docenti alcune modalità ed alcuni percorsi didattici, realizzati in ottica interdisciplinare, che, attraverso l'uso delle tecnologie, hanno permesso in modo atipico e divertente di introdurre gli studenti a determinati argomenti e/o di valutarne le conoscenze anche quando è stato chiesto agli studenti stessi di creare un Escape Room (digitale o fisica) da proporre ai loro pari. Le attività sono finalizzate alla realizzazione pratica di attività interdisciplinari con le classi; l'orientamento è prettamente laboratoriale e mirato alla definizione di percorsi spendibili in aula.</p>	<p>11-18-25 gennaio / 1 febbraio 2024</p> <p>12 ore online + 6 ore asincrone</p>	<p>Da definire</p>	<p>Docenti secondaria primo Grado</p>

Per iscriversi:

- entrare sulla piattaforma Futura 4.0 oppure al seguente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>
- selezionare TUTTI I PERCORSI nella barra centrale
- cercare il corso scelto inserendo l'ID del corso
- cliccare la voce CANDIDATI

Ai corsisti arriverà la conferma della candidatura con una mail inviata all'indirizzo indicato in fase di iscrizione; qualche giorno prima dell'inizio del corso saranno comunicati dal formatore il link di accesso ed eventuali dettagli inerenti al percorso formativo.

Per quasi tutti i corsi non è stato comunicato l'orario di svolgimento ma gli incontri online saranno tutti pomeridiani.

2) Corso: I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento

Il corso è attivato e gestito direttamente da INVALSI ed è rivolto principalmente ai referenti INVALSI ma è aperto anche a tutti i docenti di ruolo di Scuola Primaria, Secondaria I e II grado.

Il corso vuole fornire ai partecipanti nozioni teoriche e strumenti interpretativi al fine di usare i dati derivanti dalle prove INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. Nello specifico, al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI;
- Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;
- Individuare le informazioni di interesse nell'attuale pagina di restituzione dei dati e nel file relativo ai microdati;
- Progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI;
- Impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove INVALSI all'interno della scuola.

È possibile iscriversi gratuitamente al corso unicamente per mezzo della piattaforma **SOFIA (ID 81440)**, da lunedì 4 dicembre 2023 a lunedì 18 dicembre 2023. Le iscrizioni potranno essere chiuse anticipatamente in caso di esaurimento dei posti disponibili (295 partecipanti).

3) Webinar "LA VALUTAZIONE FORMATIVA: è possibile valutare senza voti? Riflessioni metodologiche"

Si segnala, in ultimo, un webinar proposto da Tuttoscuola per mercoledì 11 ottobre '23 (orario 17.00/19.00) dal titolo "LA VALUTAZIONE FORMATIVA: è possibile valutare senza voti? Riflessioni metodologiche". Nel corso della diretta il professore ordinario di Pedagogia sperimentale dell'Università Roma Tre, Cristiano Corsini spiegherà perché è così importante la comunicazione con gli studenti e come raccogliere informazioni sugli apprendimenti senza necessariamente dover usare una scala in decimi.

Gli insegnanti interessati possono iscriversi al seguente [link](#). Chi è iscritto ma non può seguire l'evento in diretta verrà inviato il link per la partecipazione in modalità asincrona (ma in questo caso non verrà rilasciato attestato di partecipazione).

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra LONGO

*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co 2, D.Lgs 39/93*