



## **ISTITUTO COMPRENSIVO 1**

Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315  
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R  
email: [ATIC81800R@istruzione.it](mailto:ATIC81800R@istruzione.it) -  
[ATIC81800R@pec.istruzione.it](mailto:ATIC81800R@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprendivo1asti.edu.it](http://www.istitutocomprendivo1asti.edu.it)



Circolare n. 22

Asti, 10/05/2024

Ai docenti  
Classi terze Scuola secondaria di I grado "Jona"

### **OGGETTO: Esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione a.s. 2023/24**

L'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolgerà nel periodo compreso fra il termine delle lezioni e il 30 giugno. Ricordo le principali norme che ne regolano lo svolgimento.

#### **AMMISSIONE**

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe esprime il voto di ammissione, espresso in decimi, che è definito tenendo conto del percorso scolastico e della sua progressione (NON è la media dei voti riportati nel triennio, ma partendo dalla media il CdC valuta il percorso complessivo dell'alunno/a, i progressi, l'impegno dimostrato). È possibile ammettere all'esame con il voto 5.

**Non ammissione all'esame:** in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, deliberata a maggioranza dal Consiglio di classe con adeguata motivazione.

#### **PROVE D'ESAME**

- **prova scritta relativa alle competenze di italiano** - La commissione predisponde almeno tre terne di tracce, in coerenza con il curriculum di istituto
  - a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
  - b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
  - c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO**

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati

- **prova scritta relativa alle competenze di matematica** - La commissione predisponde almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:
  - a) problemi articolati su una o più richieste;
  - b) quesiti a risposta aperta

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati.

- **prova scritta relativa alle competenze di lingue straniere** - suddivisa in due sezioni: inglese e seconda lingua comunitaria (o approfondimento lingua inglese per le classi inglese potenziato)

Accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo

Si propone l'effettuazione di una pausa fra le due prove.

- **colloquio orale** - finalizzato ad accertare l'acquisizione degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali, come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione dei Consigli di classe.

In particolare accerta le capacità **di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo**, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

### **TRACCIA PER IL COLLOQUIO ORALE**

Ispirandosi a un interesse o a un'esperienza personale e facendo preferibilmente riferimento a un aspetto di Educazione civica (un obiettivo dell' "Agenda 2030" oppure un articolo della nostra Costituzione), l'alunno/a dovrà sviluppare una tematica interdisciplinare presentata attraverso una presentazione multimediale (oppure tramite una mappa concettuale cartacea o in formato digitale). La scelta deve essere **debitamente motivata e argomentata** attraverso documenti e materiali scelti per interesse personale o tra quelli presentati durante il triennio: analisi di testi letterari in italiano e in lingua (poesie, racconti, brani antologici), opere d'arte, immagini, canzoni, film, video, argomenti di carattere scientifico e tecnologico, un manufatto o un esperimento anche con interpretazione di grafici e tabelle.

La presentazione non dovrà superare i 15-20 minuti.

### **Valutazione del colloquio**

La valutazione avverrà sulla base dei seguenti criteri:

- capacità di argomentazione
- capacità di risoluzione di problemi
- capacità di pensiero critico e riflessivo
- livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

### **ALUNNI BES**

#### **Disabilità**

è definita sulla base del PEI la necessità di

- prove differenziate
- attrezzature tecniche, sussidi didattici e/o ogni altra forma di ausilio utilizzata nel corso dell'anno

**Disturbi specifici dell'apprendimento:** misure compensative o dispensative come da PdP

**Alunni con altri bisogni educativi speciali** (non ricompresi nelle categorie di cui alla L.

170/2010 e alla L. 104/1992, ma formalmente individuati dal Consiglio di classe): non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già contemplati nel PDP per le prove di valutazione orali in corso d'anno

### **MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

La valutazione finale è deliberata dalla commissione, su proposta della sottocommissione ed è espressa con votazione in decimi

#### **Il voto finale è la media fra**

voto prove scritte e orale non arrotondato

voto di ammissione

(il voto finale è arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5).

### **DIPLOMA CONCLUSIVO**

È ottenuto con valutazione finale di almeno sei decimi. Potrà essere accompagnata dalla lode per i candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

Eventuali dubbi potranno essere brevemente discussi in coda al Collegio dei Docenti unitario del 23 maggio p.v.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Alessandra LONGO