

	ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web : www.istitutocomprendivo1asti.edu.it	
---	---	---

Circolare n. 18

Asti, 9 aprile 2025

Ai Docenti delle scuole primarie
dell'Istituto Comprensivo 1 Asti

Oggetto: indicazioni operative sulla valutazione per la scuola primaria

Alla luce delle nuove disposizioni in materia di valutazione definite dalla legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*, dall'O.M. 9 gennaio 2025 n. 3 *“Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”* e a quanto deliberato dal Collegio Docenti di scuola primaria, si riportano di seguito alcune indicazioni da seguire per l'attribuzione delle valutazioni agli studenti.

- **Valutazioni in itinere sul registro**

In ogni quadrimestre devono essere registrate:

- almeno due valutazioni per ciascun obiettivo principale (quelli selezionati per il Documento di Valutazione) per Italiano, Matematica, Inglese, Scienze, Geografia e Storia;
- almeno una valutazione per ciascun obiettivo principale (quelli selezionati per il Documento di Valutazione) che sarà visibile nella scheda di valutazione per Arte, Musica, Ed.Fisica, Ed. Civica e Tecnologia;

Oltre a quelli selezionati per il documento di valutazione **possono** essere valutati anche altri obiettivi desunti dal curriculum verticale e tratti dalla programmazione bimestrale.

Le valutazioni in itinere vengono formulate associando al giudizio descrittivo anche il giudizio sintetico introdotto dall' O.M. sopra citata (ottimo - distinto - buono - discreto - sufficiente - non sufficiente).

A titolo puramente esemplificativo si riporta un possibile giudizio

BUONO (giudizio sintetico): hai svolto correttamente le operazioni dimostrando di ricordare le procedure, ma dobbiamo ripassare il riporto (giudizio descrittivo).

In attesa di un aggiornamento del registro si consiglia continuare a compilare anche i campi sull' autonomia, sulla tipologia della situazione e sulle risorse mobilitate.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO

Le valutazioni riferite alle valutazioni degli obiettivi selezionati per il Documento di Valutazione devono essere condivise con i tutori.

La condivisione con i tutori di altri obiettivi desunti dal curriculum verticale e tratti dalla programmazione bimestrale sarà a discrezione del singolo insegnante.

Le valutazioni in itinere devono essere registrate sul registro e condivise con i tutori a breve distanza e non oltre una settimana dallo svolgimento della prova o dal termine del periodo di osservazione a cui corrisponde la valutazione.

- **Valutazioni in itinere degli elaborati degli alunni**

La valutazione sul quaderno è importante per sostenere il percorso formativo degli alunni, Si consigliano feedback sintetici, chiari e comprensibili sull'elaborato, che valorizzino gli aspetti positivi. Risulta sempre efficace il commento orale dei lavori e delle prove con il bambino, inoltre è importante utilizzare in modo costante il metodo **dell'autovalutazione**.

Anche le valutazioni in itinere degli elaborati degli alunni vengono formulate associando al giudizio descrittivo il giudizio sintetico introdotto dall' O.M. 3 del 9 gennaio 2025 (ottimo - distinto - buono -discreto - sufficiente -non sufficiente).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra LONGO

