

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPrensIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web : www.istitutocomprensivo1asti.edu.it</p>	
---	--	---

Circolare n. 19

Asti, data del protocollo

Agli insegnanti di Scuola Primaria
Istituto Comprensivo 1 Asti

OGGETTO: adozione e conferme libri di testo nelle Scuole Primarie a. s. 2025/2026

La nota prot. 2581 del 9 aprile 2014 del M.I.U.R. fornisce disposizioni circa gli adempimenti connessi all'adozione dei libri di testo. Le attività connesse alle diverse fasi di lavoro per l'adozione dei libri di testo, sono soggette ai "vincoli" stabiliti con C.M. n. 16/2009 e chiariti con D.M. 26.03.2013 n. 209, nonché alle prescrizioni contenute nel D.M. 781/2013 per quanto riguarda i testi in formato digitale.

Nell'ambito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, il libro di testo rappresenta uno degli strumenti che accompagnano l'alunno e i docenti nei percorsi di apprendimento; esso deve, quindi, adattarsi alla progettazione di classe e non esserne la guida. Poiché la progettazione, in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, nasce dal Curricolo d'Istituto e dagli obiettivi selezionati come fondanti dagli insegnanti di classe, il libro di testo assume carattere di strumento da utilizzare con estrema flessibilità.

Nell'ottica di un rinnovamento della didattica e delle possibili risorse alternative ai libri di testo, si sottolinea la possibilità di adozioni alternative. Si precisa che l'adozione alternativa può riguardare anche solo una parte dei testi in adozione.

Si lascia facoltà ai docenti delle future classi prime e quarte dei due plessi di optare per l'adozione degli stessi testi o di differenziare. Si chiede, invece, un'adozione congiunta per le tre sezioni della scuola Ferraris, fatto salvo il caso in cui una sezione opti per l'adozione alternativa.

Di seguito si riporta tabella riepilogativa delle adozioni e delle conferme.

Insegnanti attuali classi V	<p style="text-align: center;"><u>ADOTTANO</u></p>	libro della classe prima per la classe I libro inglese per classi I - II- III sussidiario per la classi II - III libro religione per la classe I - II- III
Insegnanti attuali classi III	<p style="text-align: center;"><u>ADOTTANO</u></p>	sussidiario dei linguaggi per classi IV - V sussidiario delle discipline per classi IV - V libro lingua inglese per classi IV - V libro religione per le classi IV - V
Insegnanti attuali classi I -II -IV	<p style="text-align: center;"><u>CONFERMANO</u></p>	i testi già in uso anche per le classi II – III - V

I Consigli di Interclasse con all'ordine del giorno "*Proposta di scelta e di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2025/2026*" saranno convocati il **15/05/2025** dai rispettivi Presidenti delegati.

Durante il Consiglio di Interclasse si prenderanno in esame i testi consultati e si indicheranno quelli che si intendono proporre per l'adozione leggendo la relazione. Il segretario del Consiglio di Interclasse redigerà, poi, il verbale dove dovrà risultare il parere espresso dall'assemblea consiliare per ogni libro proposto.

La riunione del Collegio Docenti per il provvedimento "Delibera adozione testi" verrà convocata il **22/05/2025**. Nel corso della riunione gli insegnanti adottanti illustreranno le motivazioni che sostengono i testi proposti per l'adozione e dei pareri espressi dal Consiglio di Interclasse. Nella medesima seduta verranno raccolte le relazioni predisposte e firmate dagli insegnanti adottanti.

Il modulo riepilogativo a livello di plesso per le adozioni e le conferme sarà da compilare su file condiviso di drive. Il termine per la compilazione, a cura di un docente per ogni classe, è il **26/05/2025**.

Qualora si intenda cambiare testo è necessario motivare la scelta con relazione scritta che evidenzi le criticità riscontrate e presentarla in Consiglio di Interclasse e in Collegio Docenti.

Si allega:

- Modello per l'adozione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LONGO Alessandra

