



Codice identificativo progetto: PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214

	<p align="center">ISTITUTO COMPrensIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web : www.istitutocomprensivo1asti.gov.it</p>	
--	--	--

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. – 2017/18 SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

**1.1 Denominazione progetto : P11 Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214
Progetto "IN-DI, INCLUSIONE versus DISAGIO"**

1.2 Responsabile progetto

Dirigente Scolastico Dott.ssa Alessandra LONGO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il Progetto FSEPON **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214** è quello riconducibile all' Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016 e si riferisce ad azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica.

Le iniziative ivi comprese si caratterizzano come laboratori motivazionali, ovvero laboratori esperienziali basati sulla persona in cui, rafforzando l'autostima individuale, si promuove la motivazione e si accresce la capacità degli studenti di superare le difficoltà incontrate nel percorso scolastico. Nello specifico i moduli didattici previsti dal progetto prevedono di :

- promuovere il raggiungimento delle competenze linguistiche degli allievi non italofoni attraverso attività laboratoriali di approccio allo studio delle diverse discipline
- promuovere la costruzione del senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità attraverso laboratori esperienziali finalizzati all'acquisizione di atteggiamenti positivi e responsabili verso se stessi e gli altri
- favorire lo sviluppo dell'immaginazione e della creatività attraverso un percorso di scrittura creativa finalizzato alla produzione di un cortometraggio e/o di un copione teatrale
- sviluppare le capacità logiche, di ragionamento, di analisi e sintesi, l'attenzione e la memoria attraverso l'attività scacchistica
- promuovere l'autostima, l'autonomia, l'integrazione e le capacità cooperative mediante un approccio ludicomotorio.

Si traduce in 8 moduli formativi che intendono realizzare gli obiettivi sopra descritti, secondo la ripartizione a seguire :

Riepilogo moduli – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCO E MI DIVERTO	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PERCHÉ LO SPORT?	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	TUTTI IN SCENA!	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	SCRIVO IL CINEMA	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	SCACCHI A SCUOLA	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	CONOSCERE L' ITALIANO PER STUDIARE	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	IMPARO L'ITALIANO E STUDIO	€ 5.682,00
Educazione alla legalità	LEGGERMENTE...QUASI SULLE PUNTE	€ 5.682,00
	TOTALE	€ 44.856,00

Il nostro Istituto ha coinvolto già in fase di progettazione di questo Progetto Enti – Associazioni – Scuole. Saranno coinvolti:

- Istituto Comprensivo 3 Asti: la collaborazione si sviluppa sul modulo teatrale, con l'attivazione di un team che svilupperà lo stesso tema declinandolo su primaria e secondaria, realizzando un prodotto finale congiunto;
- Vedogiovane Asti: la cooperativa fornirà un consulente per il coordinamento del gruppo di progetto, con specifica attenzione alla creazione del sistema di monitoraggio e valutazione;
- IPSIA Castigliano Asti: attività di raccordo ed orientamento per i nostri allievi di scuola secondaria.
- Comune di Asti: patrocinio per le attività sportive ed utilizzo dei locali

I destinatari sono gli alunni delle scuole primarie BARACCA e FERRARIS e secondaria di 1* grado JONA, che aderiranno alle iniziative formative, da individuare – in caso di esubero di domande – sulla base apposti criteri stabiliti dagli OO.CC.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Anno Finanziario 2018 : periodo MARZO – GIUGNO con possibilità di proroga nel periodo SETTEMBRE-DICEMBRE 2018, qualora le attività non si fossero concluse entro l'estate.

Il progetto prevede che le attività si svolgano in orario extrascolastico, in parte durante l'anno scolastico al termine delle lezioni e, in parte dopo la chiusura delle scuole in orario mattutino (scuola estiva).

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Risorse interne:

- 1) il personale docente dell'Istituto impegnato nel progetto a titolo di esperto – tutor – Referente per la valutazione: L'individuazione è avvenuta secondo una precisa procedura di avviso di selezione rivolto al personale della scuola, con cui si è riusciti a reclutare i docenti esperti per 6 moduli su 8 (con esclusione del modulo SCACCHI A SCUOLA e del modulo LEGGERMENTE...QUASI SULLE PUNTE) , i tutors per 8 moduli su 8 e il Referente per la Valutazione.
- 2) il Dirigente Scolastico con funzioni di Direzione generale e coordinamento del Progetto
- 3) il DSGA con funzioni di Direzione Amm.va e Gestione finanziaria
- 4) il personale Assistente Amm.vo – nell'ambito del proprio orario di lavoro – secondo gli specifici oneri, connessi alla gestione del Progetto, derivanti dall'ambito amm.vo di assegnazione
- 5) il personale Collaboratore Scolastico – nell'ambito del proprio orario di lavoro, secondo l'assegnazione dei routinari turni orari, secondo gli specifici oneri, connessi alla gestione del Progetto, per i compiti di portineria e pulizia degli spazi utilizzati.

Risorse esterne:

esperti individuati attraverso bando a seconda delle specifiche competenze richieste dai moduli SCACCHI A SCUOLA e LEGGERMENTE...QUASI SULLE PUNTE

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

RISORSE LOGISTICHE :

Spazi interni all'Istituto (aule, laboratori, palestre, LIM, PC...)

FORNITURE ed ACQUISTI :

fotocopie documenti previsti per l'iscrizione degli alunni
materiale e attrezzature didattiche per le attività sportive in Palestra
libri e materiale similare per le attività formative relative ai moduli di lingua
materiale e strumenti per le attività di Teatro
attrezzature informatiche funzionali all'erogazione delle attività formative
materiale pubblicitario del Progetto

Asti, 14 Febbraio 2018

IL RESPONSABILE
DEL PROGETTO
Dott.ssa Alessandra LONGO

