**Scheda Prova di Competenza**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo Prova** | “AL LUNA PARK” |
| **2. Destinatari** | Classi seconde |
| **3.**  **Disciplina/e coinvolta/e**  **Durata della prova**  **Materiali necessari** | Matematica  Durata: 30 minuti  Materiale necessario: fotocopia con il testo della situazione - problema, foglio quadrettato per eventuali calcoli in colonna. |
| **4.**  **Competenza/e e Traguardo/i che la PdC si prefigge di rilevare** | **Competenza chiave europea**  Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  Comunicazione nella madrelingua  **Traguardi**  . L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice.  **.** Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.  . Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. |
| **5. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)** | Calcolare addizioni e sottrazioni – Ipotizzare gli addendi a partire dal risultato (Matematica) – Leggere e comprendere (Lingua Italiana) |
| **6. Situazione problema tratta dal mondo reale da cui parte la PdC** | Giulio, Anna e Ilaria al Luna Park decidono di giocare alla “Pesca delle anatre”. Ognuno di loro può pescare 3 anatre di plastica; sotto ogni anatra c'è scritto un punteggio (da 1 a 30). Sommando i 3 punteggi, ciascuno otterrà il totale, in base al quale potrà scegliere un premio.  Ecco quanto ha totalizzato ogni bambino:  GIULIO 35 PUNTI  ANNA 60 PUNTI  ILARIA 44 PUNTI  Ipotizza quali numeri erano scritti sotto le anatre pescate da ciascun bambino, tenendo presente il punteggio totale;  chiarifica le tue scelte eseguendo in forma scritta i calcoli;  individua un possibile premio per ciascuno, tra quelli proposti. |
| **7. Indicare le fasi della prova e i rispettivi tempi** | Gli alunni leggono il testo del problema: 10 minuti;  ipotizzano i 3 possibili addendi, tenendo conto del punteggio totale di ciascun bambino e chiarificano le scelte eseguendo il calcolo in forma scritta (in riga e eventualmente in colonna): 20 minuti  Individuano e scrivono un possibile premio per ciascun bambino, tra quelli proposti: 10 minuti. |