***CONTENUTI PONTE ITALIANO***

***SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA***

* Usare adeguatamente il linguaggio orale in modo tale da poter essere compreso da chi ascolta
* Esprimereverbalmente sentimenti ed emozioni
* Descrivere verbalmente un vissuto personale
* Nelle conversazioni, intervenire in modo pertinente rispettando la regola dell’alzata di mano per prendere la parola
* Inventare brevi storie oppure il finale di una storia in modo individuale o in piccolo gruppo (coppia o gruppi di tre) con l’uso di carte INVENTASTORIE o ALTRE IMMAGINI
* Ascoltare un breve racconto senza distrarsi
* Ricostruire in sequenza temporale le immagini di un racconto
* Raccontare i passaggi fondamentali di una breve storia appena ascoltata in sequenza logica -temporale (*PRIMA, POI, INFINE oppure PRIMA, DOPO, POI, INFINE*) aiutandosi con immagini o con cartelloni [*lettura di immagini*]
* Eseguire giochi di parole: riconoscere le iniziali e finali di parola; le rime; distinguere e ordinare nomi lunghi e nomi corti
* Discriminare LETTERE da NUMERI
* Produrre semplici tracciati grafo-motori mantenendo il binario per prepararsi alla scrittura (unire puntini, coloritura dentro i contorni, copiatura di modelli, linee orizzontali, verticali, oblique, curve spezzate, procedendo da sinistra verso destra; dall’alto verso il basso)

***CONTENUTI PONTE ITALIANO***

***SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA di Primo Grado***

**Ascolto e parlato:**

* Intervenire in modo pertinente, rispettando tempi e turni di parola;
* Riferire oralmente su un argomento di studio.

**Lettura:**

* Leggere ad alta voce in maniera corretta ed espressiva;
* Leggere in modo silenzioso per comprendere un testo.

**Scrittura:**

* Scrivere semplici testi in modo corretto e coerente;
* Rispondere a domande di comprensione del testo in modo pertinente ed efficace;
* Scrivere un riassunto.

**Elementi di grammatica:**

* Ortografia;
* Riconoscere le parti del discorso;
* Approfondire lo studio del verbo.