**SCHEDA PROGETTUALE BIMESTRALE SCUOLA INFANZIA**

**per ALUNNI con Bisogni Educativi Speciali** (no HC)

**A.S. 2020/21**

**PLESSO: SEZIONE :**

**ALUNNO/A:**

**DOCENTE /I:**

**OSSERVAZIONI DESUNTE DA DIAGNOSI / RELAZIONE SPECIALISTICA (se presente):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OSSERVAZIONI DA PARTE DELL’INSEGNANTE RELATIVE ALLA PROBLEMATICA PREVALENTE:**

* Disagio comportamentale/relazionale
* Svantaggio linguistico – culturale
* Svantaggio socio – economico
* Difficoltà di attenzione
* Atteggiamenti oppositivi
* Difficoltà di linguaggio
* Difficoltà prassiche
* Difficoltà di coordinazione motoria
* Difficoltà visuo - spaziali
* Difficoltà di memorizzazione
* Altro **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BIMESTRE :** |
| **CAMPO DI ESPERIENZA E CODICE del TRAGUARDO****CURRICOLO VERTICALE****(Gruppo sezione)** | **ELENCO ATTIVITÀ** | **STRATEGIE METODOLOGICHE E STRUMENTI DIDATTICI FACILITANTI**(contrassegnare quelli adottati) |
| **DISCORSI E PAROLE:**  |  | □ Giochi sull’ascolto, sul ritmo, giochi fonologici, di parole, di rinforzo dei movimenti, …□ Giochi di memoria …□ Utilizzo di mediatori didattici chefacilitano l’apprendimento (immagini, oggetti, personaggi fantastici …)□ Esperienze di motricità fine, motricità globale, attività creative, espressive per agevolare o rafforzare l’apprendimento□ Utilizzo della modalità esperienziale per favorire l’operatività, il dialogo e la riflessione su quello che si sta facendo□ Incentivazione della didattica in piccolo gruppo e del tutoraggio tra i pari |
| **IL SE’ E L’ALTRO** |  | □ Utilizzo di libri illustrati, storie, puzzle, marionette, libri modificati con i simboli della comunicazione aumentativa |
| **IMMAGINI SUONI E COLORI** |  | □ Presenza di mediatori culturali |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |  | □ Valorizzazione dei successi Altro … |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  |  |