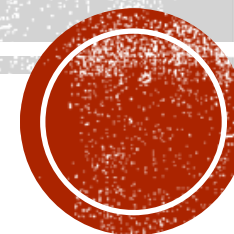


**RESTITUZIONE DATI INVALSI
A.S. 2022-2023
IC1 ASTI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**



Referente: prof. Marco Giuri

INTRODUZIONE

- I dati delle rilevazioni sugli apprendimenti restituiti da INVALSI consentono di avere informazioni utili a orientare le scelte didattiche. I risultati delle singole classi e della scuola sono messi a confronto con quelli nazionali e delle suddivisioni territoriali tenendo conto dello status socio-economico-culturale degli studenti e della loro preparazione in ingresso.
- I dati, presentati sotto forma di tavole e grafici di facile lettura e interpretazione, offrono alla scuola la possibilità di riflettere in chiave auto valutativa sui risultati conseguiti dagli studenti. Essi possono essere sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa, sia un mezzo per individuare aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.
- L'INVALSI non è un indicatore delle metodologie del singolo docente ma uno strumento di qualità, che fornisce indicazioni sulle progettualità presenti, indirizzando quelle future, di una scuola.

LETTURA E INTERPRETAZIONE DELLE TAVOLE

- Nella SECONDA COLONNA sono presenti i risultati delle prove su una scala di abilità secondo la quale il punteggio della media nazionale è stato posto pari a 200 (punteggio di Rasch). In questa modalità di valutazione il punteggio tiene conto del livello di difficoltà delle singole domande e permette di avere una misura del livello di abilità degli studenti.
- Nella TERZA COLONNA viene riportata la differenza tra il punteggio della Scuola e il punteggio medio ottenuto da 200 scuole con indice ESCS più simile a quello del nostro Istituto.
- Nella SESTA, SETTIMA, OTTAVA COLONNA i punteggi ottenuti sono messi a confronto con quelli del campione statistico del Piemonte, della macro-area geografica Nord ovest e nazionale. Attraverso la POSIZIONE DELLE FRECCE è possibile ottenere un'immediata indicazione del risultato di tale confronto.

ITALIANO



$$\text{Percentuale copertura background} = \frac{\text{Numero studenti della classe (o scuola) per i quali si hanno le informazioni necessarie}}{\text{Numero studenti della classe (o scuola)}}$$

QUATTRO VALORI

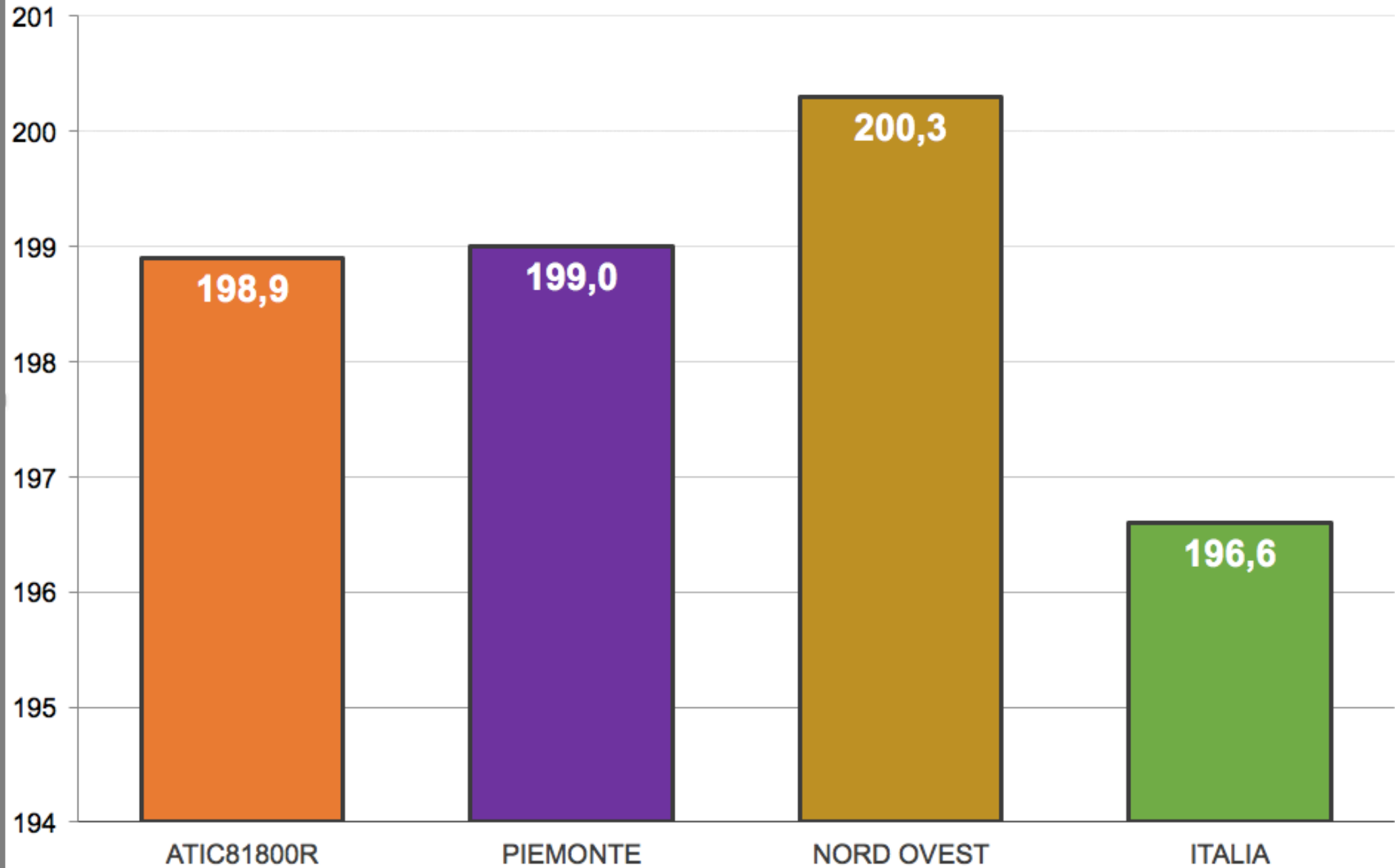
- Basso
- Medio-basso
- Medio-alto
- Alto

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Piemonte (199,0)	Punteggio Nord ovest (200,3)	Punteggio Italia (196,6)
ATIC81800R	198,9	+8,6	basso	76,0	↔	↓	↑

La Scuola ha ottenuto un punteggio SUPERIORE rispetto alle 200 scuole con indice ESCS più simile al nostro Istituto

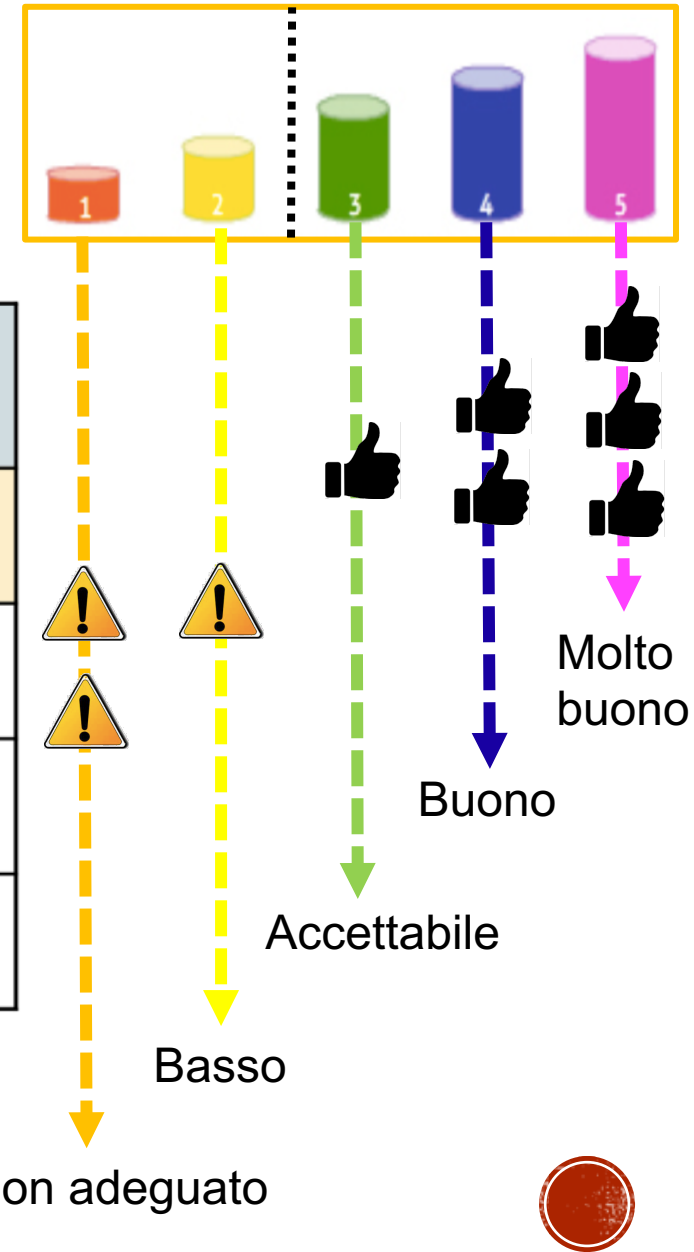
Il punteggio d'Istituto si discosta in modo statisticamente significativo, in POSITIVO, dal punteggio medio del campione nazionale. SCUOLA RESILIENTE

Punteggi generali Italiano

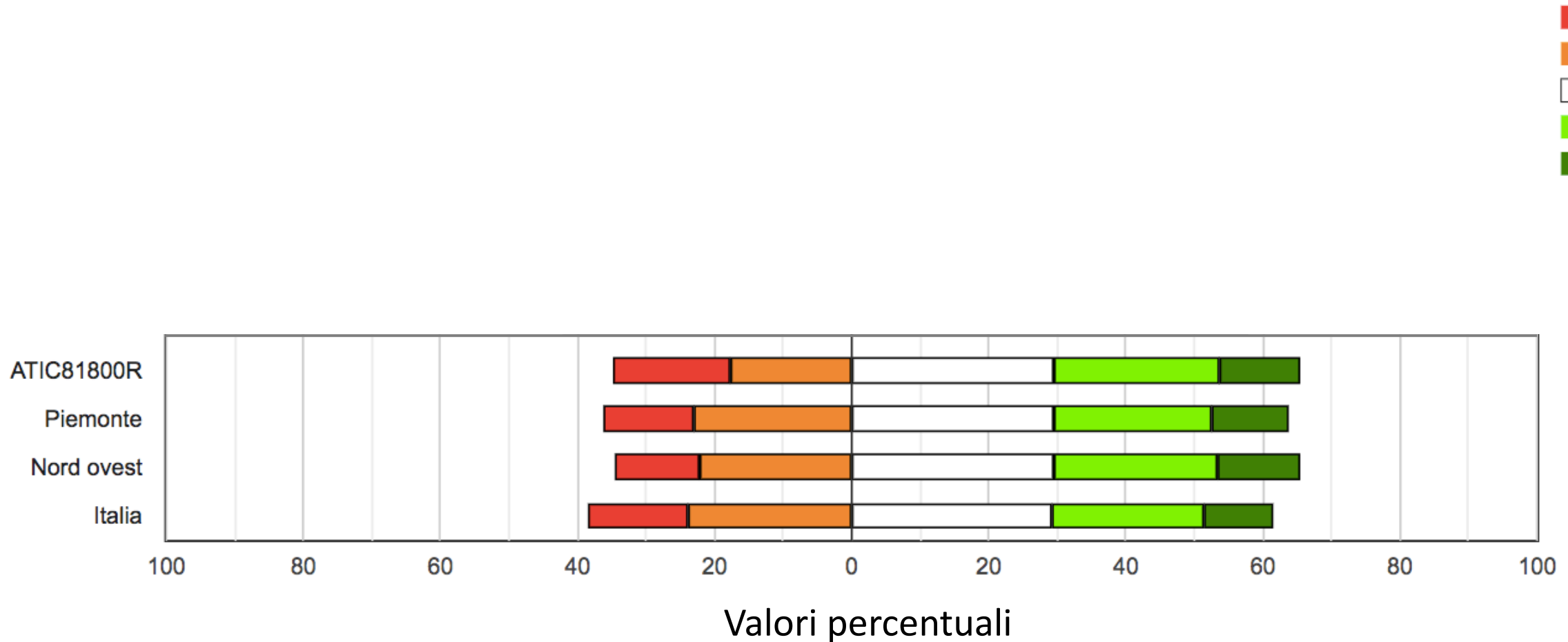


DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI COMPETENZA

Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
ATIC81800R	26 (17,0%)	27 (17,7%)	45 (29,4%)	37 (24,2%)	18 (11,8%)
Piemonte	13,0%	23,1%	29,6%	22,9%	11,4%
Nord ovest	12,3%	22,3%	29,5%	24,0%	11,9%
Italia	14,6%	23,9%	29,3%	22,1%	10,1%



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI COMPETENZA



Gli studenti dell'IC 1 nei livelli 3, 4, 5 sono il 65,4% del totale



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	ATIC81800R	201,6	7,7%	25,8%	36,1%	19,4%	11,0%
2018-19	ATIC81800R	200,1	14,7%	20,5%	30,8%	18,0%	16,0%
2020-21	ATIC81800R	196,1	13,3%	24,7%	31,3%	19,3%	11,5%
2021-22	ATIC81800R	199,3	11,7%	23,3%	31,7%	22,8%	10,6%
2022-23	ATIC81800R	198,9	17,0%	17,7%	29,4%	24,2%	11,8%

Esito in linea con quelli degli anni scolastici precedenti



INDICE ESCS

Definisce sinteticamente lo status socio-economico-culturale della famiglia dello studente

Stimato a partire da

Titolo di studio
dei genitori

Professione dei
genitori

Dotazioni e
strumenti culturali
in possesso della
famiglia

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI COMPETENZA PER QUARTILI ESCS

Livello di background INFERIORE rispetto a quello nazionale

Studenti SVANTAGGIATI

Studenti RESILIENTI

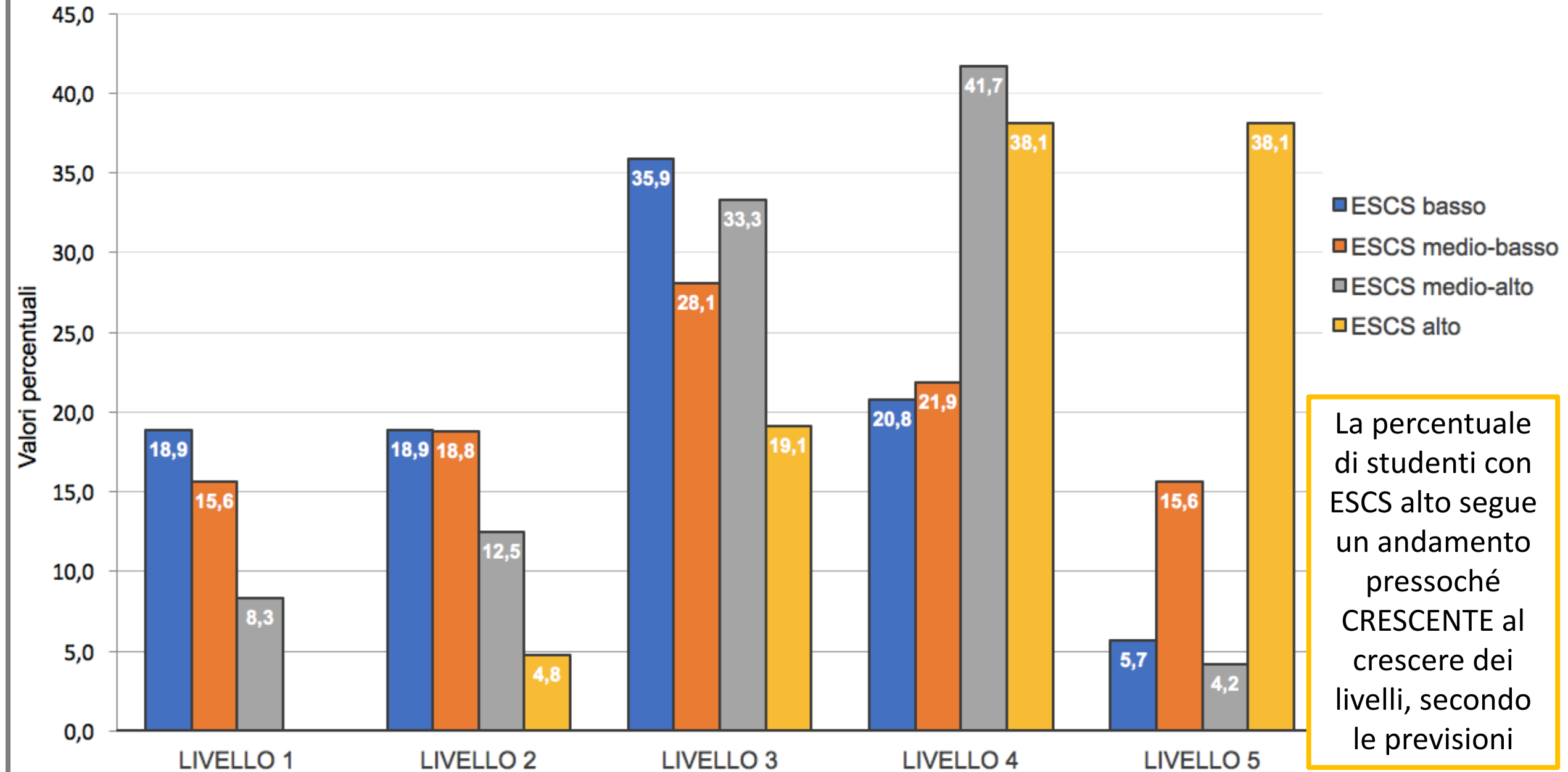
Istituto	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
ATIC81800R	ESCS basso	18,9%	18,9%	35,9%	20,8%	5,7%
ATIC81800R	ESCS medio-basso	15,6%	18,8%	28,1%	21,9%	15,6%
ATIC81800R	ESCS medio-alto	8,3%	12,5%	33,3%	41,7%	4,2%
ATIC81800R	ESCS alto	0,0%	4,8%	19,1%	38,1%	38,1%

Livello di background SUPERIORE rispetto a quello nazionale

Studenti FRAGILI

Studenti AVVANTAGGIATI




Distribuzione degli studenti per quartili ESCS - Italiano



MATEMATICA

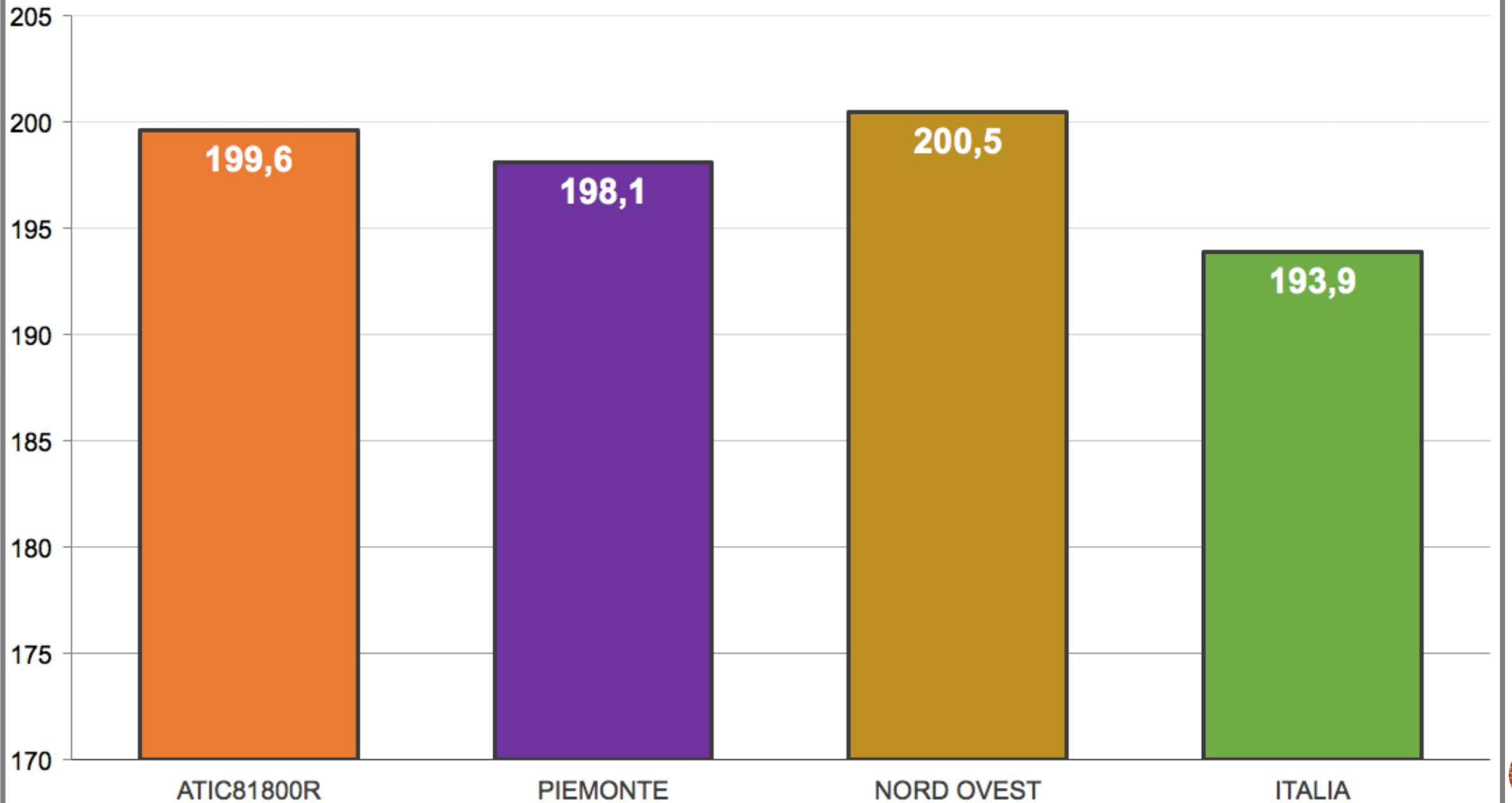


PUNTEGGI GENERALI

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Piemonte (198,1)	Punteggio Nord ovest (200,5)	Punteggio Italia (193,9)
ATIC81800R	199,6	+12,8	basso	76,0			



Punteggi generali Matematica

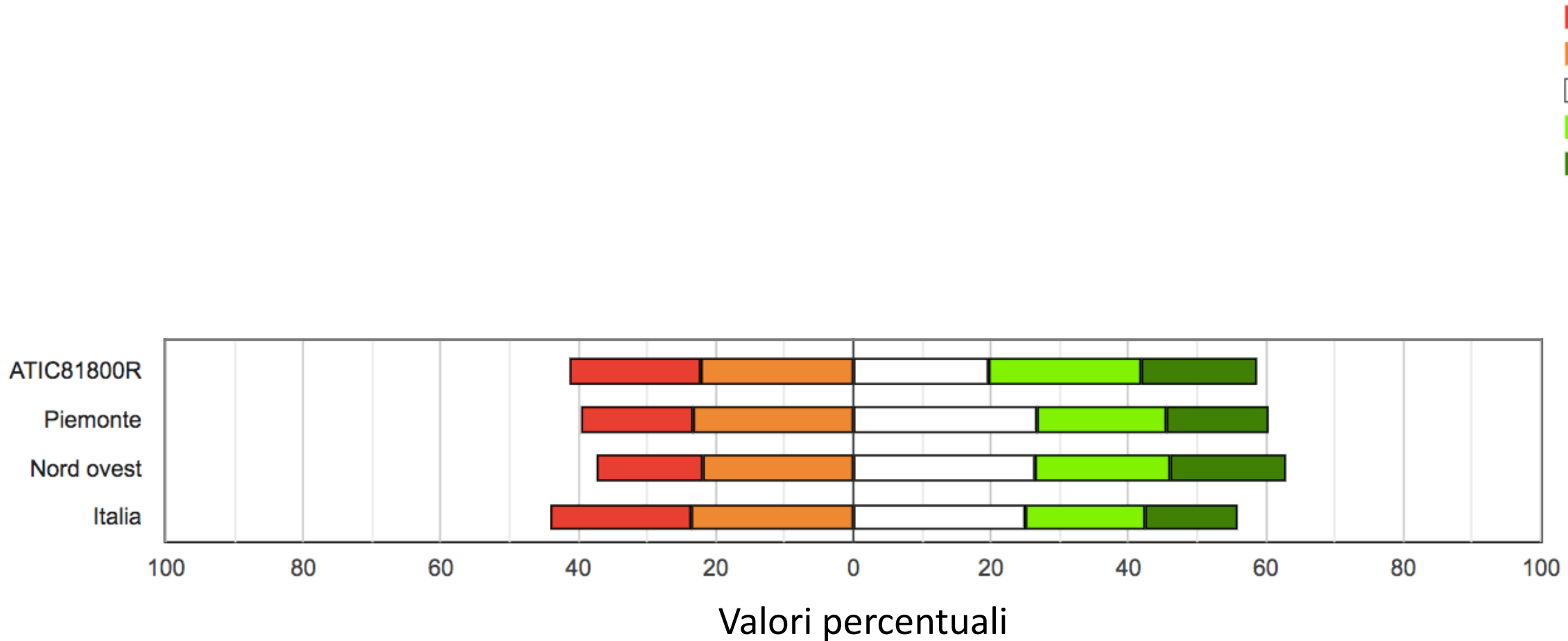


DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI COMPETENZA

Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
ATIC81800R	29 (19,0%)	34 (22,2%)	30 (19,6%)	34 (22,2%)	26 (17,0%)
Piemonte	16,4%	23,2%	26,6%	18,9%	15,0%
Nord ovest	15,3%	22,0%	26,3%	19,7%	16,8%
Italia	20,6%	23,5%	25,1%	17,2%	13,5%



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI COMPETENZA



Gli studenti dell'IC 1 nei livelli 3, 4, 5 sono il 58,8% del totale



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

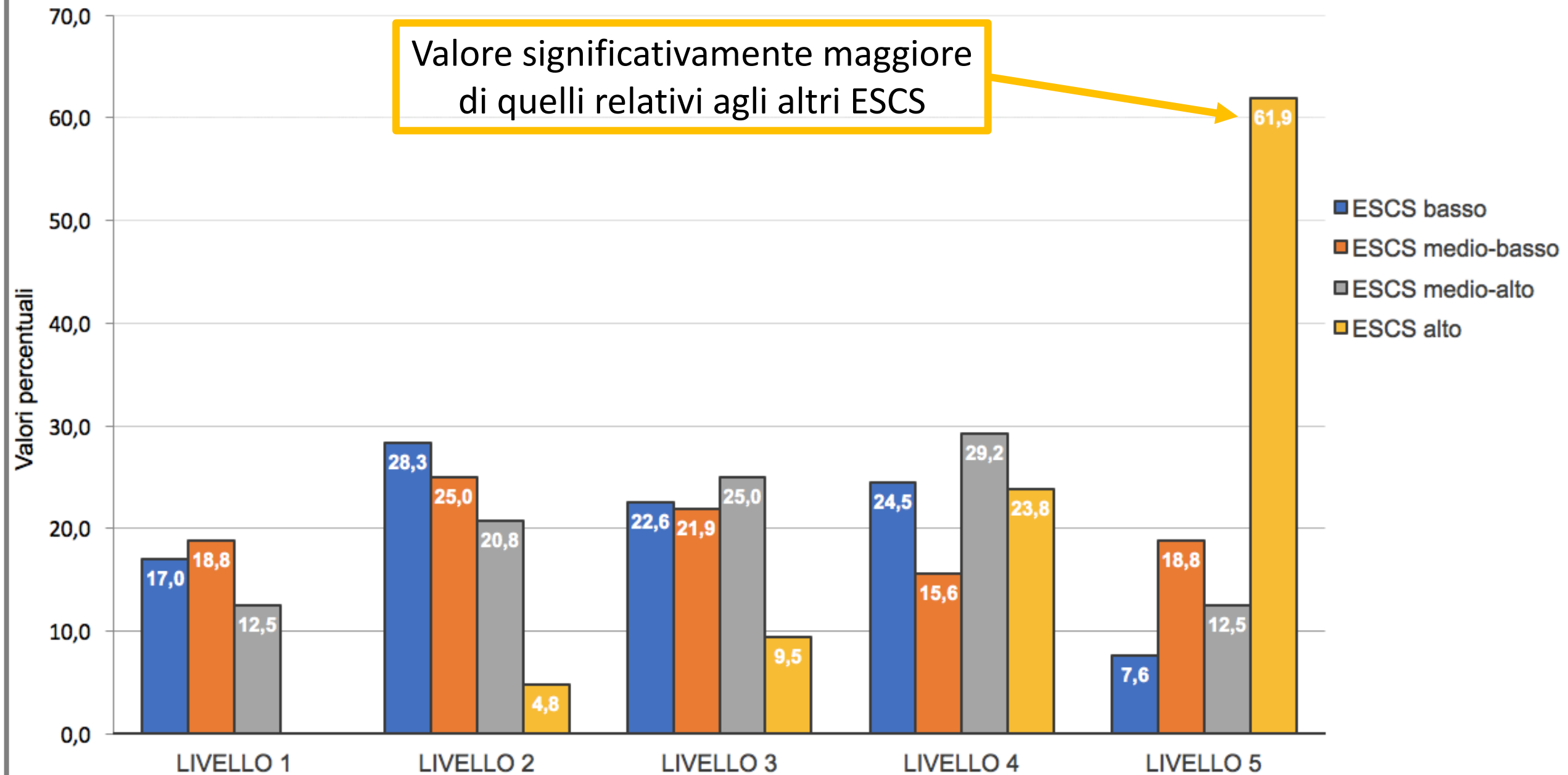
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	ATIC81800R	198,5	16,1%	21,9%	32,3%	16,1%	13,6%
2018-19	ATIC81800R	198,8	14,7%	26,3%	25,6%	19,2%	14,1%
2020-21	ATIC81800R	199,5	14,5%	18,7%	32,5%	21,1%	13,3%
2021-22	ATIC81800R	203,4	10,6%	21,8%	29,1%	22,9%	15,6%
2022-23	ATIC81800R	199,6	19,0%	22,2%	19,6%	22,2%	17,0%

Esito in linea con quelli degli anni scolastici precedenti



Distribuzione degli studenti per quartili ESCS - Matematica




Valore significativamente maggiore
di quelli relativi agli altri ESCS



INGLESE READING

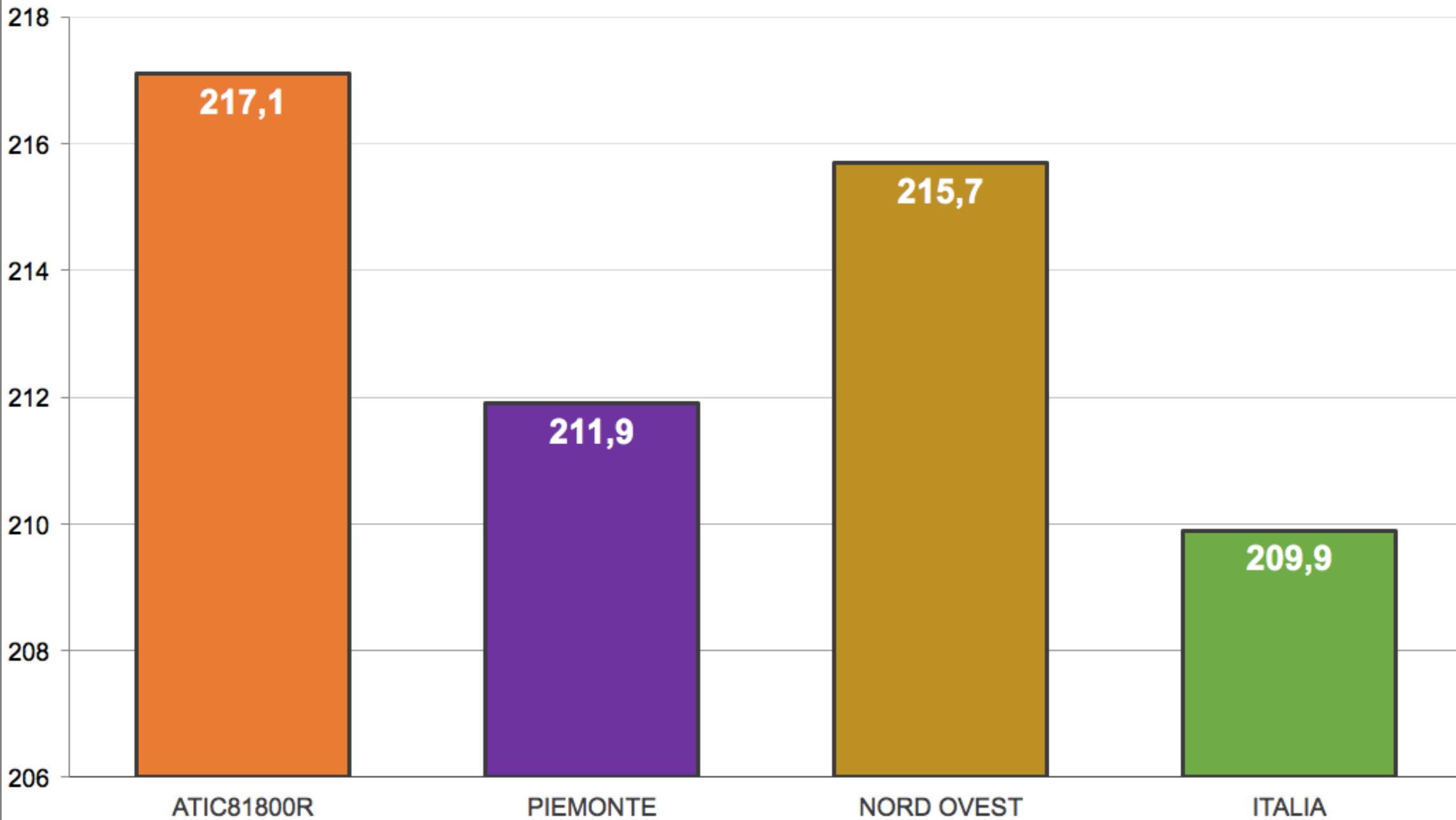


PUNTEGGI GENERALI

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Piemonte (211,9)	Punteggio Nord ovest (215,7)	Punteggio Italia (209,9)
ATIC81800R	217,1	+14,0	basso	76,0			



Punteggi generali Inglese Reading



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI COMPETENZA

Risultato NON IN LINEA con
le Indicazioni nazionali



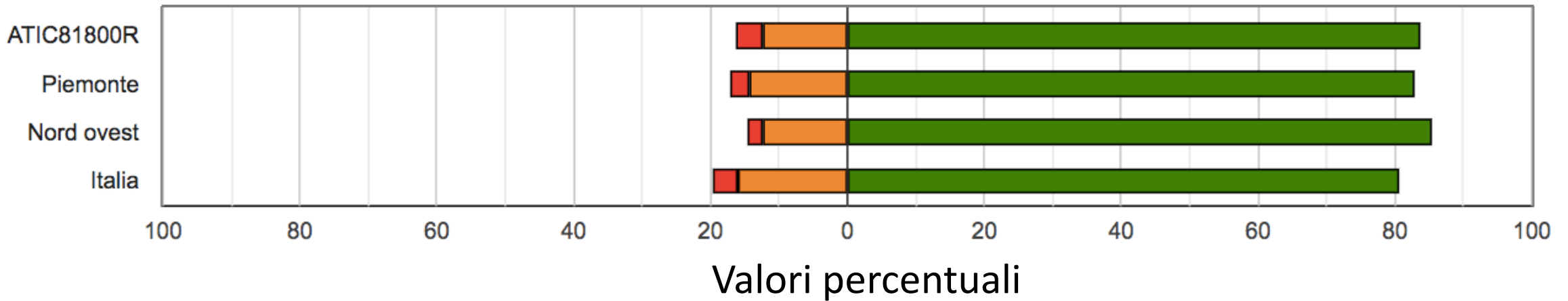
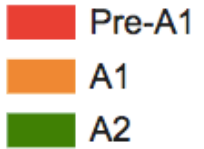
Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
ATIC81800R	6 (3,9%)	19 (12,4%)	128 (83,7%)
Piemonte	2,7%	14,4%	83,0%
Nord ovest	2,2%	12,5%	85,3%
Italia	3,6%	16,0%	80,5%

Risultato
MOLTO DEBOLE, al di sotto del traguardo previsto in uscita dalla V primaria

Livello di competenza **RICHIESTO** dalle Indicazioni nazionali



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI COMPETENZA



Gli studenti dell'IC 1 nel livello A2 sono l'83,7% del totale



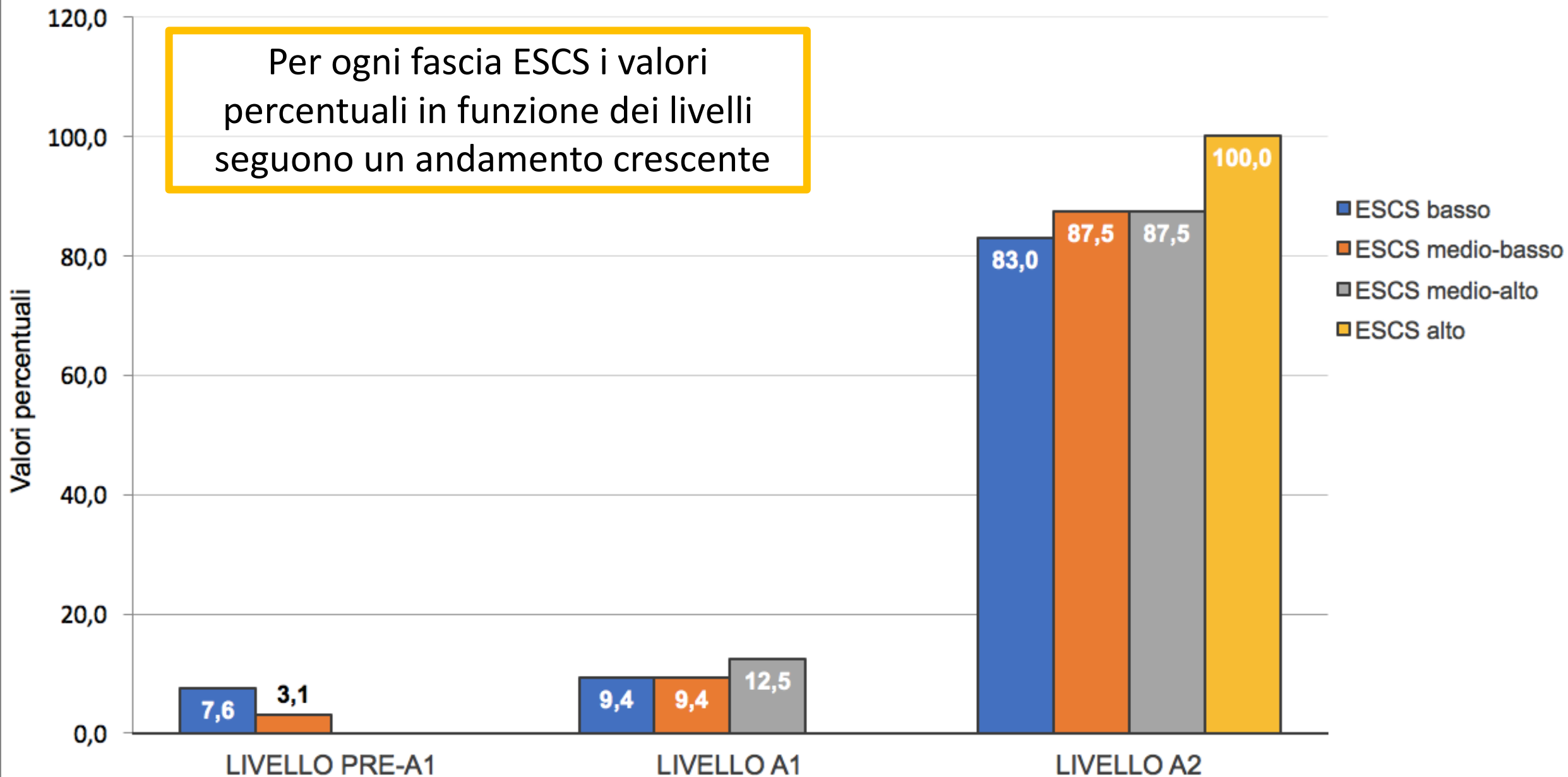
ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	ATIC81800R	202,1	3,3%	19,5%	77,3%
2018-19	ATIC81800R	203,3	3,9%	23,7%	72,4%
2020-21	ATIC81800R	215,8	1,8%	9,6%	88,6%
2021-22	ATIC81800R	214,4	1,1%	15,0%	83,9%
2022-23	ATIC81800R	217,1	3,9%	12,4%	83,7%

Punteggio su scala Rasch migliore di quelli degli anni scolastici precedenti

Distribuzione degli studenti per quartili ESCS - Inglese Reading




Per ogni fascia ESCS i valori percentuali in funzione dei livelli seguono un andamento crescente



INGLESE LISTENING

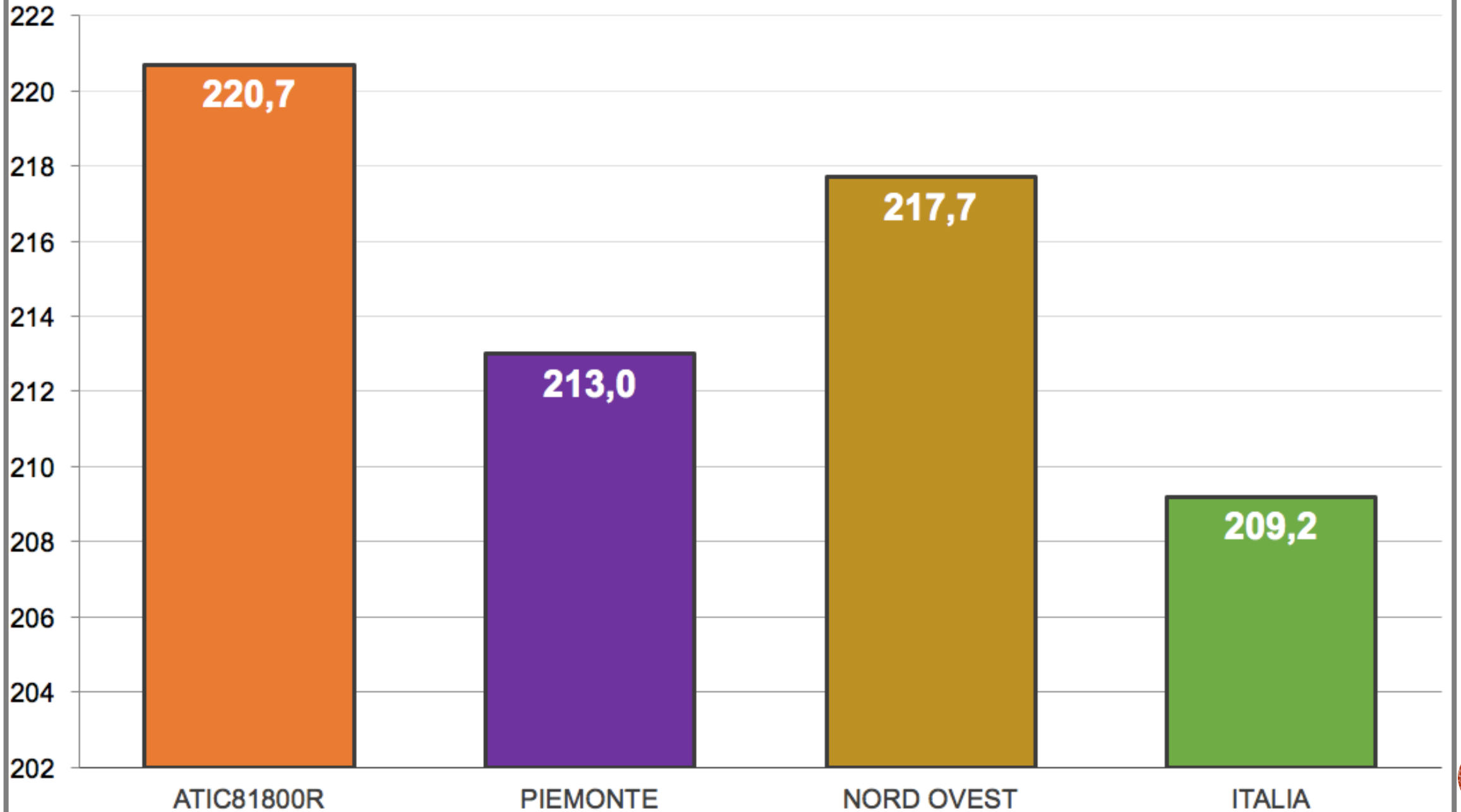


PUNTEGGI GENERALI

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Piemonte (213,0)	Punteggio Nord ovest (217,7)	Punteggio Italia (209,2)
ATIC81800R	220,7	+19,3	basso	76,0			



Punteggi generali Inglese Listening



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI COMPETENZA

Risultato NON IN LINEA con
le Indicazioni nazionali



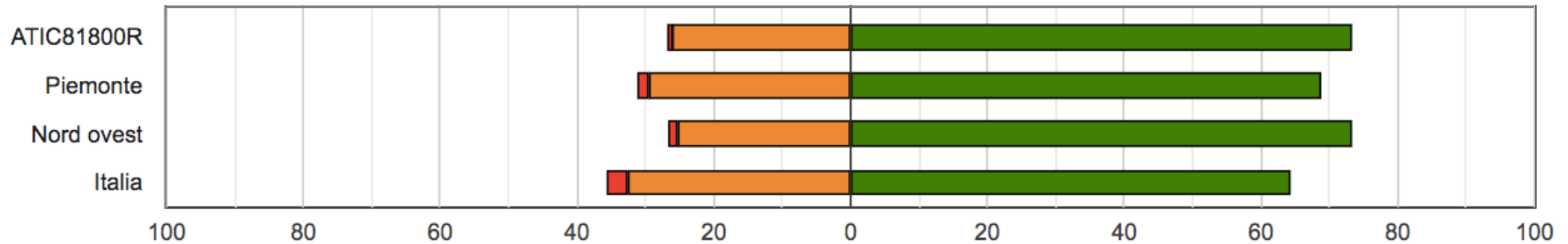
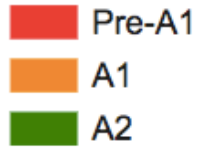
Risultato
**MOLTO
DEBOLE**, al
di sotto del
traguardo
previsto in
uscita dalla
V primaria

Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
ATIC81800R	1 (0,7%)	40 (26,1%)	112 (73,2%)
Piemonte	1,8%	29,4%	68,9%
Nord ovest	1,3%	25,4%	73,3%
Italia	3,0%	32,6%	64,4%



Livello di
competenza
RICHIESTO
dalle
Indicazioni
nazionali

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI COMPETENZA



Valori percentuali

Gli studenti dell'IC 1 nel livello A2 sono il 73,2% del totale



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

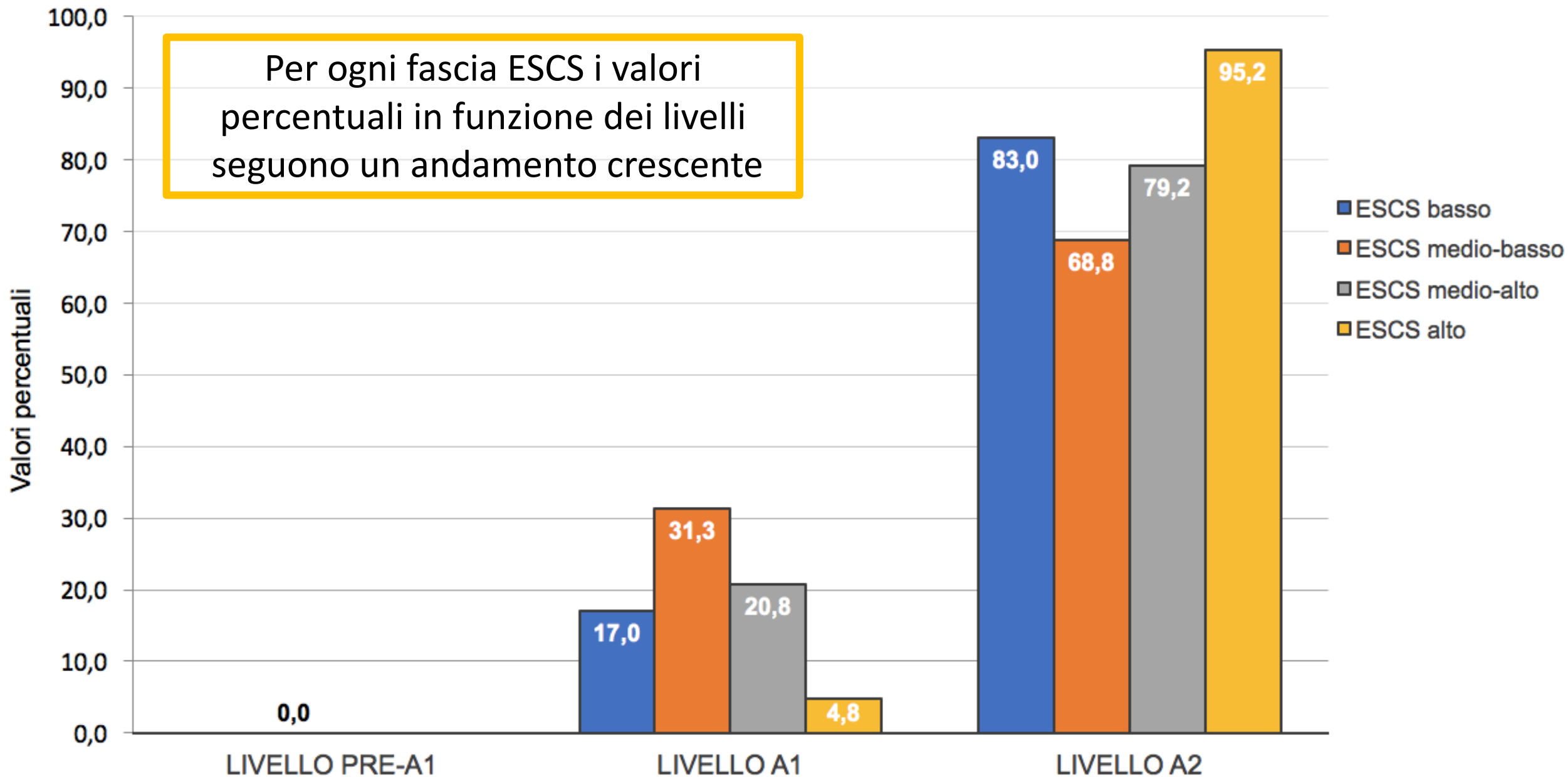
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	ATIC81800R	201,3	3,3%	35,7%	61,0%
2018-19	ATIC81800R	206,2	2,6%	35,5%	61,9%
2020-21	ATIC81800R	218,3	1,8%	18,6%	79,6%
2021-22	ATIC81800R	219,0	0,6%	23,9%	75,6%
2022-23	ATIC81800R	220,7	0,7%	26,1%	73,2%

Punteggio su scala Rasch MIGLIORE di quelli precedenti



Distribuzione degli studenti per quartili ESCS - Inglese Listening

Per ogni fascia ESCS i valori percentuali in funzione dei livelli seguono un andamento crescente



DISTRIBUZIONE STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INCROCIO TRA MATERIE

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti a livello Pre-A1	0,0%	3,9%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A1	0,0%	9,8%	2,6%
	Percentuale studenti a livello A2	0,7%	12,4%	70,6%

Nel complesso un miglior risultato nella prova di INGLESE READING