**ALLEGATO A** Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI

CNP *M4C1I3.1-2023-1143-P-30655 –* **INTERVENTO A (FASE 2)**

***Cod. INTERVENTO A:*** *M4C1I3.1-2023-1143-1224*

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di DOCENTE ESPERTO/TUTOR relativamente alle edizioni dei percorsi di formazione e al ruolo scelto:

| **Edizione/i per cui si concorre**  **(N.B. Ogni edizione corrisponde a un percorso formativo - Indicare nel riquadro il numero di edizioni per le quali si presenta candidatura o scegliere il ruolo mediante spunta, qualora sia prevista un’unica edizione)** |
| --- |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Coding nella scuola primaria**  (**previste 5 edizioni** di 28 ore cad. nel periodo ottobre 2024/ marzo 2025)  Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di ESPERTO ☐  Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR ☐ |
|  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Scienze nelle scuola primaria  (**previste 2 edizioni** di 30 ore cad. nel periodo ottobre 2024/ marzo 2025)  Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di ESPERTO ☐  Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR ☐ |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Potenziamento matematica nella scuola secondaria, problem solving  (**prevista 1 edizione** di 28 ore nel periodo ottobre 2024/ aprile 2025)  Si concorre per il ruolo di ESPERTO ☐  Si concorre per il ruolo di TUTOR ☐ |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Potenziamento di matematica e scienze nella scuola secondaria  (**prevista 1 edizione** di 20 ore nel periodo ottobre 2024/ aprile 2025)  Si concorre per il ruolo di ESPERTO ☐  Si concorre per il ruolo di TUTOR ☐ |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Inglese alla scuola secondaria  (**previste 2 edizioni** di 40 ore cad. nel periodo ottobre 2024/ aprile 2025)  Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di ESPERTO ☐  Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR ☐ |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Francese alla scuola secondaria  (**prevista 1 edizione** di 30 ore nel periodo ottobre 2024/ aprile 2025)  Si concorre per il ruolo di ESPERTO ☐  Si concorre per il ruolo di TUTOR ☐ |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B (griglia di valutazione)
* Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e/o con allegati privi di firma non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-30655 – **INTERVENTO A (FASE 2)**

***Cod. INTERVENTO A:*** *M4C1I3.1-2023-1143-1224*

**Candidato:**

**COGNOME:**

**NOME:**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA***

***RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI***

***DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA***

***PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto Comprensivo 1 di Asti al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B** Griglia di valutazione dei titoli per componenti del gruppo di lavoro

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-30655 – **INTERVENTO A (FASE 2)**

***Cod. INTERVENTO A:*** *M4C1I3.1-2023-1143-1224*

**Candidato:**

**COGNOME:**

**NOME:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TITOLI** | **PUNTI** |  | **Da compilare a cura del candidato** | **Da compilare a cura della commissione** |
| 1 | Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore o ITS non attinente all’area progettuale | **3** | **Si valuta un solo titolo** | -  -  - |  |
| 2 | Laurea quadriennale o magistrale non attinente all’area progettuale | **5** | -  -  - |  |
| 3 | Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all’area progettuale | **6** |  |  |
| 4 | Laurea Triennale Specifica attinente al progetto | **8** |  |  |
| 5 | Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto | **10** |  |  |
| 6 | Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca) | **4**  Si valuta fino a un massimo di 2 titoli per un totale di 8 punti | |  |  |
| 7 | Borse di studio e/o vincitori di concorsi pubblici, iscrizione albo professionale con riferimento all’area progettuale | **4**  Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli per un totale di 8 puntI | |  |  |
| 8 | ECDL base o titoli equivalenti o superiori o comprovata esperienza nell’utilizzo delle tecnologie informatiche | **4**  Si valuta un solo titolo | |  |  |
| 9 | Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 di una lingua attinente al Progetto ( solo per progetti relativi a lingue straniere) | **liv. B1 punti 2**  **liv. B2 punti 4**  **liv. C1 punti 6**  **liv. C2 punti 8**  Si valuta un solo titolo | |  |  |
| 10 | Esperienza lavorativa nelle scuole nell’attività oggetto dell’incarico | **2**  Si valuta fino ad un massimo di 4 esperienze per un totale di 8 punti | |  |  |
| 11 | Attività in qualità di formatore per tematiche attinenti all’oggetto dell’incarico | **4**  Si valuta fino ad un massimo di 3 esperienze per un totale di  12 punti | |  |  |
| 12 | Partecipazione a corsi di formazione attinenti all’oggetto dell’incarico | **Corsi di almeno 12 ore: 1 punto per corso**  **Corsi di almeno 20 ore: 2 punti per corso**  Si valuta fino ad un massimo di 3 corsi per un massimo  di 6 punti | |  |  |

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

* abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
* sorteggio.

**Allegato C:** Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

***CNP:*** *M4C1I3.1-2023-1143-P-30655 -* **INTERVENTO A (FASE 2)**

***CUP****: C34D23002140006 -* ***Cod. INTERVENTO A:*** *M4C1I3.1-2023-1143-1224*

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Individuato in qualità di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto**

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

1. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

1. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

1. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
2. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

1. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

1. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Asti, ............................................

                                                                                                                                        Firmato